

Séance 1 , 2 ,3

Matériel : des objets bleus et rouges

4 matelas : 2 bleus , 2 rouges

Des dossards bleus et rouges

Disposition : les enfants assis en tailleur en face de leur maison ; dans un 1^{er} temps, des bancs qui séparent la salle en 2



1. Leur faire observer la disposition des lieux
2. Constituer équipe ; leur mettre dossards
3. Les faire jouer : un objet par voyage ; tous les objets doivent être déposés sur le matelas
4. Mettre un nombre d'objets identiques dans les 2 maisons : faire compter les grands et grands et les moyens complètent
5. Voir quelle est l'équipe la plus rapide à transporter ces objets (mettre des arbitres de jeu)
6. Aux séances 2 et 3 retirer les bancs séparateurs

Séance 4 et 5

Matériel : des objets bleus et rouges

4 matelas : 2 bleus, 2 rouges

Des dossards

Disposition : le matelas bleu est en face du matelas rouge (les enfants vont devoir se croiser)

Déroulement :

Séance 4 :

1. Leur faire observer la disposition ; leur faire conclure sur ce qu'il y a à faire
Un grand ou moyen est responsable d'un petit : il doit le tenir par la main en permanence ; on MARCHE pour se déplacer
S'entraîner plusieurs fois
2. Une fois qu'ils se déplacent en marchant, sans lâcher leur petit et en prenant chacun 1 objet à chaque voyage, augmenter le nombre d'objets : chaque enfant ira chercher par 2 fois un objet de la couleur de son équipe à rajouter sur le tapis : les objets doivent être sur le tapis ; tout objet qui n'est pas sur le tapis ne compte pas

Séance 5 :

1. Recommencer avec la même règle : on se croise
2. Changer la façon de se déplacer : on trotte
3. Voir qu'elle est l'équipe la plus rapide

Séance 6

Matériel : 4 zones de maison

4 couleurs pour les objets et les dossards : rouge, bleu, vert, jaune

Disposition : les 4 maisons les unes à côté des autres bien alignées



Déroulement :

- Faire 4 équipes équilibrées ; leur mettre les dossards
- Mettre pleins d'objets au milieu de la salle
- Leur demander d'aller chercher 1 objet chacun, de le poser dans sa maison puis de revenir s'asseoir

Renouveler 3 fois : il y a ainsi autant d'objets dans chaque maison et ils ont bien repéré leur maison

- Ils jouent : ils doivent transporter le plus vite possible tous les objets de leur équipe : bien poser sur le matelas ; transporter les objets un par un ; s'asseoir quand tout a été transporté.

- Ils jouent plusieurs fois. A chaque fois, on dit quelle équipe a gagné.
- Rejouer en marchant (plus le droit de courir)
- Changer de place les maisons pour que les élèves aient à se croiser comme en séance 5 : changer les 2 matelas proches
- Demander aux élèves de se mettre 2 par 2 : un petit avec un moyen ou un grand et rejouer avec les règles de la séance 5 : on marche , on ne doit pas lâcher le petit, chacun transporte un objet, on s'assied quand tout a été transporté

Séance 7

Les déménageurs avec une rivière :

Préparer le matériel avec eux : déterminer 2 équipes ; leur mettre dossards ; les demander de s'asseoir devant leur maison .

Demander à la 1^{ère} équipe que chacun aille chercher 1 objet de sa couleur.

Demander la même chose à la 2^{ème} équipe.

Le but étant qu'ils comprennent qu'il y a autant d'objets de chaque côté.

Recommencer le même exercice 2 fois.

Chaque élève a donc mis 3 objets dans la maison de sa couleur.

Disposer de 6 matelas : 3 bleus, 3 rouges

Mettre un matelas au départ et un matelas à l'arrivée .

Mettre un matelas rivière à mi-chemin : les élèves ne peuvent pas passer la rivière ; ils devront donc déposer les objets dans la rivière.

Diviser l'équipe 1 en 2 équipes : équipe 1A et équipe 1B.

Demander à l'équipe 1A de rejoindre le matelas avec les objets ; demander à l'équipe 1 B de se mettre sur le matelas arrivée (qui est vide).

Avant de venir en salle de motricité, expliquer au tableau le principe de la rivière qu'ils ne franchiront pas.

Déroulement : les élèves déposent UN objet dans la rivière puis vont en chercher une autre ; les autres élèves de la même équipe prennent UN objet dans la rivière pour le déposer sur le matelas vide.

Recommencer plusieurs fois le jeu.

Leur expliquer qu'on a fini quand tout est transporté et qu'on est assis.

Séance 8

Idem à la séance 7 avec 4 couleurs