
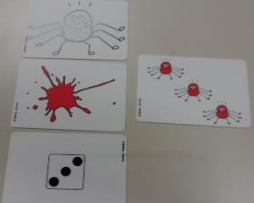

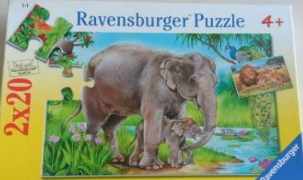



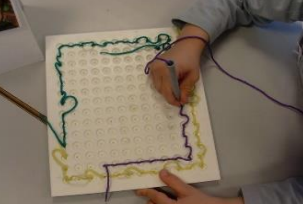

<p>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée: <i>dominos</i> : associer de 1 à 10 (nombres et quantités sous forme de points)</p>	<p>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée: <i>les crochets</i> : explorer des formes : accrocher en faisant un assemblage réfléchi:algorithme de 2 ou 3 couleurs</p>	<p>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée: repérer dans un quadrillage de différentes formes</p>	<p>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée: <i>les trains-trombones</i> : mettre autant de trombones que ce qui est écrit dans le nuage de fumée + travail de la motricité fine</p>
			
<p>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée: LOGICO (voir fiche brevet)</p>	<p>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée: comprendre des informations qui amènent à dénombrer</p>	<p>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée: tableau à double entrée (voir fiche brevet)</p>	<p>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée: explorer des formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle: fiche puzzles n°3 (voir fiche brevet)</p>
			
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: <i>dominos</i>: associer les lettres capitales dans l'ordre alphabétique</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: correspondance majuscule scripte ; nommer les lettres par leur nom</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : <i>atelier des mots 1</i>: écrire des mots en utilisant les lettres capitales ou scriptes</p>	<p>Motricité fine : picfil</p>