

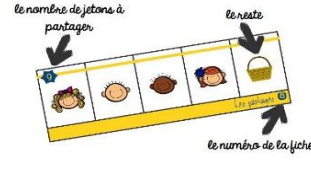

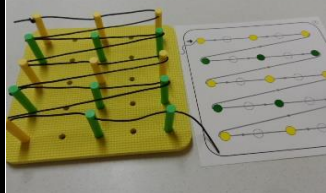


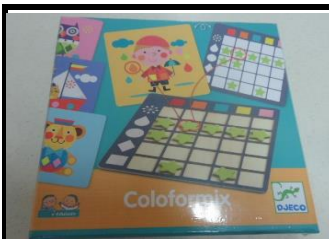

<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée</b> : faire un puzzle de plus de 54 pièces (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> tableau à double entrée (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> résoudre des petites additions</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> <i>la case mystère:</i> déplacement sur quadrillage</p>
			
<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée</b> : <i>basik mosaïque</i> : suivre un plan de montage; repérage de forme, de couleurs (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée</b> : <i>attrimaths</i> : repérage de formes, de couleurs, dénombrer, suivre un plan de montage (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> <i>le nombre mystère</i> : dénombrer de 1 à 9; résoudre un problème (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> <i>boîtes à compter:</i> les partages (voir fiche brevet)</p>
			
<p><b>Explorer des formes et des grandeurs:</b> <i>château logique:</i> comprendre des relations logiques; suivre un plan de montage; se repérer (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Explorer des formes et des grandeurs:</b> <i>les picots</i> : suivre un plan de montage; repérage dans l'espace (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Explorer des formes et des grandeurs:</b> <i>poly M</i> : suivre un plan de montage; dénombrer ; reconnaître couleurs et formes; se repérer dans l'espace (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Explorer des formes et des grandeurs :</b> <i>tangram</i> : reproduire un assemblage de formes pour construire une figure (voir fiche brevet)</p>
		<p>voiture: escargot: maison: bouquetin: tortue: poussin: bateau: voiture route rouge:</p>	



**Explorer des formes et des grandeurs :** *coloformix* : remplir un tableau à double entrée

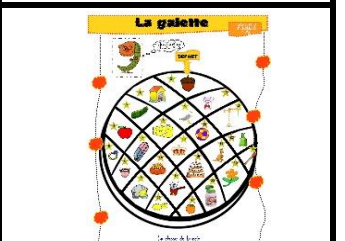
**Goki :** Explorer des formes et des grandeurs : lire une information sur une carte; travail de repérage  
**Motricité fine:** manipuler les billes (voir fiche brevet)

**Explorer des formes et des grandeurs:** *tubulo*: reproduire un assemblage en volume à partir d'un modèle

**Explorer des formes et des grandeurs:** *Mobilo*: reproduire un assemblage en volume à partir d'un modèle



Tracteur:  
Voiture:  
Animal:  
Moulin:



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:** *dominos majuscules - cursives*:

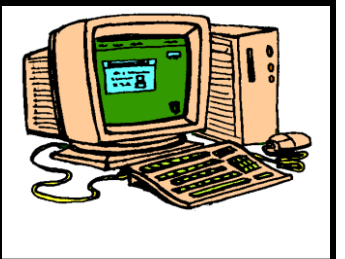
**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:** **phonologie:** *jeu des rimes* (voir fiche brevet)

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:** *mes 1ères phrases*

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:** **phonologie:** entendre des sons: *labysson + jeux de sons* ( voir fiche brevet)



c'est- est- lundi -  
aujourd'hui - le - la - roi-  
reine - galette -un -  
rentrée- fille - garçon-  
château



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:** faire une phrase avec étiquettes mobiles; l'illustrer

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:** écrire avec lettres mobiles magnétiques (prénoms; mots de la classe; phrase) en utilisant son dictionnaire avec modèle ou sans modèle

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:** écrire des mots; les lire

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions + utiliser des outils numériques:** Ecrire un mot puis une phrase . Modèle écriture scripte.

