

Plan de travail 2	Période 1 GS		
			
<p><b>Explorer le monde:</b> situer des objets les uns par rapport aux autres: mets <u>les glaçons</u> comme indique le modèle (<i>voir fiche brevet</i>)</p>	<p><b>Explorer le monde:</b> situer des objets les uns par rapport aux autres: mets <u>les chouchous</u> correctement sur la clave en suivant le modèle et en utilisant ta pince.</p>	<p><b>Explorer le monde:</b> situer des objets les uns par rapport aux autres: place <u>les balles de ping pong</u> comme indique le modèle.</p>	<p><b>Explorer le monde des grandeurs et des suites organisées:</b> <u>logipic:</u> reproduire un assemblage à partir d'un modèle - difficulté croissante- (<i>voir fiche brevet</i>)</p>
			
<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> assemble correctement <u>la chenille</u> de 1 à 10</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> reconstitue <u>la frise numérique</u> de 1 à 10 à l'aide des anneaux</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> mes <u>1ers chiffres:</u> reconstitue la chenille de 1 à 10</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> Formes et grandeurs: place <u>les couvercles</u> correctement</p>
			
<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:</b> <u>la drôle de chenille:</u> assemble les pièces dans l'ordre de l'alphabet en LETTRES CAPITALES</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:</b> reconstitue <u>l'alphabet</u></p>	<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:</b> <u>les glaces:</u> assemble les lettre 2 à 2 (script associée à CAPITALE): les glaces</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:</b> <u>domino des lettres:</u> repérer la 1ère lettre du mot; ordonner dans l'ordre alphabétique</p>