

La pré-rentrée et la rentrée

La pré-rentrée :

- Se constituer un dossier avec :
 - La liste définitive des élèves
 - La liste des outils prévus
 - Les différents plannings (salle, intervenants...)
 - Les habitudes de l'école
 - Les notes prises lors de la réunion de rentrée
 - Les services à assurer (récré, entrées...)
 - Les passations des responsabilités (départ cantine ; Départ pour l'accueil péri-scolaire...)
 - L'emploi du temps provisoire puis définitif
 - Une prévision des contenus du premier ou des premiers jours de la rentrée

- Préparation matérielle :
 - Etiquettes avec les prénoms des élèves **provisoires** pour les porte-manteaux, casiers, lits petits
 - Photo de l'enfant pour : porte-manteau ; casiers (PS) ; lits ; appel ; trombinoscope
 - Etiquettes **définitives** pour la période 1 : appel , casiers (pour les petits , rajouter la photo) ; services
 - Prévoir météo, tableau de services, tableau d'appel, modèle prénoms écriture pour les grands et les moyens , le sous-main, tableau pour bracelet au poignet gauche
 - Scotch pour les petits avec leur prénom qui sera collé sur leur pull avec infos type cantine, périscolaire + collier (mettre numéro du porte-manteau dessus)
 - Petit sac au porte-manteau pour chaussons (les numéroter)
 - Etiquettes prénoms à coller pour les petits sur leur travail
 - Préparation des cahiers de liaison pour les parents (voir avec les collègues ce qu'on met dedans)
 - Prévision d'une liste d'élèves faisant office de registre d'appel pour les premiers jours
 - Préparer 2 ou 3 comptines et chansons, jeux de doigts
 - Préparation des cahiers ou du classeur (pages de grades)
 - Préparer des activités et ateliers prévus pour les premiers jours : décoration étiquettes porte-manteaux ; étiquettes classeur à décorer : cahier de vie ; cahier de correspondances ; illustrations poésies
 - Préparer classeur souple pour les activités individuelles de manipulation : le plan de travail 1 et les brevets qui seront validés

- Préparer la classe pour les 1ers jours (ne pas sortir trop de choses ou ne pas les mettre à la portée des petits)

La rentrée :

Ebauche d'une construction en trois axes qui conduiront l'année :

1- Accueil et reconnaissance de chacun

Prendre le temps de se présenter (enfants et adultes) dans le respect de sa différence et de son expression (temps de parole du matin et bilan du soir)

2- Appartenance à un groupe

Elaborer des règles pour vivre ensemble et organiser ensemble

3- La définition du pourquoi de notre travail ensemble cette année

Présenter des objectifs scolaires à atteindre, des outils à utiliser (matériels, coins, jeux, BCD, livres, cahiers...)

Présenter la mascotte : j'aime bien partir à sa recherche dans l'école ce qui permet de faire le tour de l'école et d'aller rencontrer les adultes de la classe (ayant des anciens, je fais appel à eux pour leur demander si il ne manque pas qqn)