

lundi 4 septembre

8.20 à 8.30	accueil des moyens et des grands	MS/GS	PS
8.30	regroupement	présentation Corine; présentation des étiquettes et du système d'appel: on doit recouvrir son étiquette; chacun va se présenter à l'aide de la chanson " j'ai un nom, un prénom " puis prend son étiquette et la met: est-ce que tout le monde est arrivé? les petits arriveront à 9,15; commencer lecture du livre calinours va à l'école: nommer les personnages ; leur expliquer qu'on va le relire cet apm ; présentation du travail qu'ils auront à faire quand petits arriveront (coloriage) + puzzle qui sera donné par AVS (Amélie) et validé sur fiche brevet	
9.00	installation aux tables	fiche chant "j'ai un nom un prénom" : écrire son prénom avec modèle sur une bande de papier; le ré-écrire si c'est lisible au bon endroit sur la fiche chant puis colorier personnage	
9.15	accueil des petits	Avec Amélie: colorier le garçon ou la fille pour étiquette porte-manteau petits; puis au choix: puzzle ou finir déco fiche chant puis puzzles	Corine, parents et moi: aux tables , avec des puzzles; des perles à enfiler; pâte à modeler; le coin poupées ; le coin voiture ; les coins constructions
10.00	passage aux toilettes		
10.15	récréation		
10.50	coin regroupement	on reprend chanson pour se présenter "j'ai un nom, un prénom" ; jeux de doigts: "la rentrée"; lecture de l'album "p'tit loup rentre à l'école": présenter images avec personnages : les nommer; regarder ce qui a déjà été fait pour eux aussi puis présenter la photo du repas: décrire et dire que c'est le moment pour eux de faire pareil: partir manger chez soi ou à la cantine	
11.20	départ cantine		
11.30	sortie		