
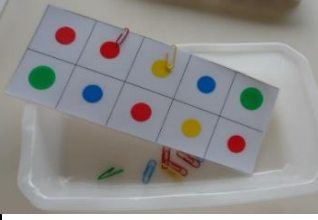
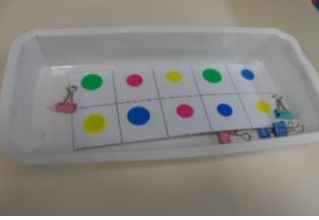






<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> faire un <b>PUZZLE</b> de 4 à 35 pièces (voir feuille brevet)</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> <b>BOITE de TRI:</b> dénombrer puis trier de 1 à 3 ou de 4 à 5</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> les <b>ETOILES:</b> placer les pinces à linge correctement; dénombrer de 1 à 5</p>	<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> les <b>BOUCHONS:</b> répartir les bouchons dans les petits sacs de 1 à 5</p>
			
<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> <b>ABAQUES:</b> complète en fonction des fiches modèle : critères de formes, couleurs, nombres (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Motricité fine:</b> positionner les <b>TROMBONNES</b> au bon endroit</p>	<p><b>Motricité fine:</b> placer les <b>PINCES</b> sur les bonnes couleurs</p>	<p><b>Motricité fine:</b> trier les <b>GRAINES</b> en utilisant son pouce et son index</p>
			
<p><b>Motricité fine:</b> les <b>FRUITS:</b> trier des fruits avec une pince selon des critères que l'enfant détermine (voir fiche brevet)</p>	<p><b>Motricité fine:</b> accrocher les <b>ANNEAUX</b> en faisant une suite réfléchie</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:</b> écrire son <b>PRENOM</b> avec lettres capitales avec OU sans modèle</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:</b> répartir les <b>LETTRES</b> correctement : correspondances majuscules / scriptes</p>