

1. Trouve tous les **albums** de boucle d'or et les trois ours (chercher des albums dans la bibliothèque avec une petite file en couverture ou des ours et différentes histoires de Boucle d'or)
2. Choisit **Boucle d'or** parmi ses images . Comment sais-tu que c'est elle ?  
(document « entoure Boucle d'or »)
3. Mets dans l'ordre les **objets** auxquelles Boucle d'or a touché (table, chaise, bol, lit) : document « objets »
4. Colorie ou entoure ou montre ce qui lui **convient** : pourquoi choisit-elle toujours le petit objet ? (Boucle d'or est petite aussi petite que le petit ours)  
Utiliser document « objets petit, moyen, grand »
5. Comment sont les **chaises** ? (large, pas solide, tout juste)  
**les tables** ?(haute, encore trop haute, tout à fait juste)  
**la soupe** ? (brûlante, salée, à point)  
**les lits** ? (trop haut, trop dur, tout à fait juste)
6. Nomme les **objets que les ours voient en rentrant** , qui ont été touchés et dis la phrase que l'ours a dit en prenant la bonne voix (grosse voix , voix normale, petite voix) :  
les chaises : toucher, déranger, assis  
les bols : regarder, goûter, manger  
lit : toucher, monter, être dedans
7. Je vais dire des **phrases** : indique à l'aide des **mascottes** qui les dit ? (voir les phrases en gras du tapuscrit.  
Découper 3 mascottes par élève en utilisant les documents « mascottes »
8. Les **ours sont ils en colère** ? non ; comment le sais-tu (évoquer les dernières phrases du texte)
9. Où sont les **ours** quand Boucle d'or entre dans la maison ? dehors, partis se promener en attendant que la soupe refroidisse
10. Mets les **6 images séquentielles** dans l'ordre  
Voir document « images séquentielles » (on peut leur donner des images plastifiées )  
Justifie l'ordre que tu as choisi

