FICHES PÉDAGOGIQUES OFFERTES

Durant cette période de fermeture des écoles, Les Éditions ÉDÉLIOS continue de vous accompagner. Pour vous aider à assurer une continuité pédagogique avec votre classe, nous vous proposons une sélection gratuite de fiches pour le cycle 2 à transmettre aux parents de vos élèves.

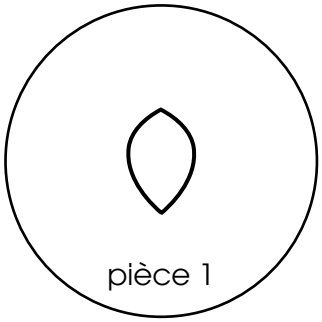
FIC465	***Azulejos***	GS à CE2	Pratiques artistiques	pages 2 et 3
COF004	***Dessiner pour apprendre à lire***	CP-CE1	Français	pages 4 et 5
FIC155	***Animalier***	CP-CE1	Français	page 6
FIC165	***Animalier***	CE2	Français	page 7
REL024	***Loto conjugaison***	CE1-CE2	Français	pages 8 à 11
FIC427	***Coloriages codés en grammaire***	CP-CE1-CE2	Français	pages 12 et 13
REL003	***Pavages codés - Le groupe nominal***	CE2	Français	pages 14 et 15
FIC426	***Confusions de sons***	CP-CE1	Français	pages 16 à 21
REL001	***1,2,3 Rédactions - Volume 1***	CP-CE1	Français	page 22
REL028	***1,2,3 Rédactions - Volume 2***	CE2	Français	page 23
FIC570	***Le théâtre des animaux***	CE2	Français	pages 24 et 25
FIC337	***Les labyrinthes de la numération***	CP	Mathématiques	page 26
FIC443	***Les labyrinthes des additions***	CP	Mathématiques	page 27
FIC433	***Les parcours des opérations***	CP-CE1	Mathématiques	page 28
FIC536	***Animagiques - multiplications***	CE1-CE2	Mathématiques	page 29
FIC582	***Défis mathématiques CE1***	CE1	Mathématiques	pages 30 et 31
FIC198	***Je découpe, j'assemble, je colle***	CP-CE1	Mathématiques	pages 32 et 33
COF009	***Tout en frise***	CP-CE1	Mathématiques	page 34
FIC166	***Activités géométriques***	CP à CM2	Mathématiques	pages 35 et 36
FIC406	***Les animaux qui nous entourent***	CP-CE1	Sciences	pages 37 et 38
FIC567	***Questionner l'espace***	CP-CE1-CE2	Sciences	pages 39 à 44
FIC113	***Je gère mon temps libre***	CP à CM2	Activités pluridisciplinaires	pages 45 à 48

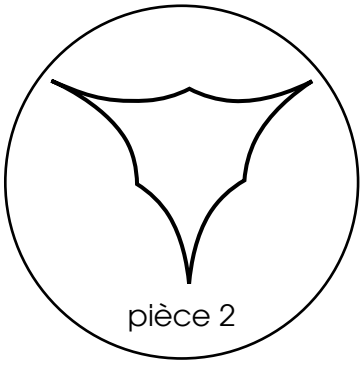
Édélios

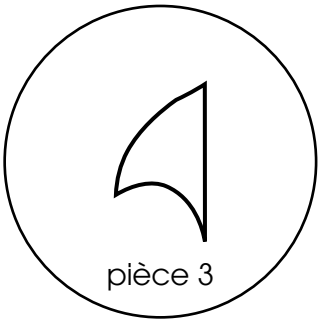
11 Prénom : _____ Date : _____

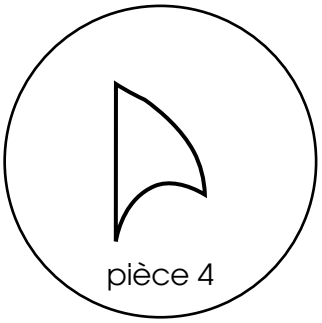
Pavage décomposé
4 couleurs

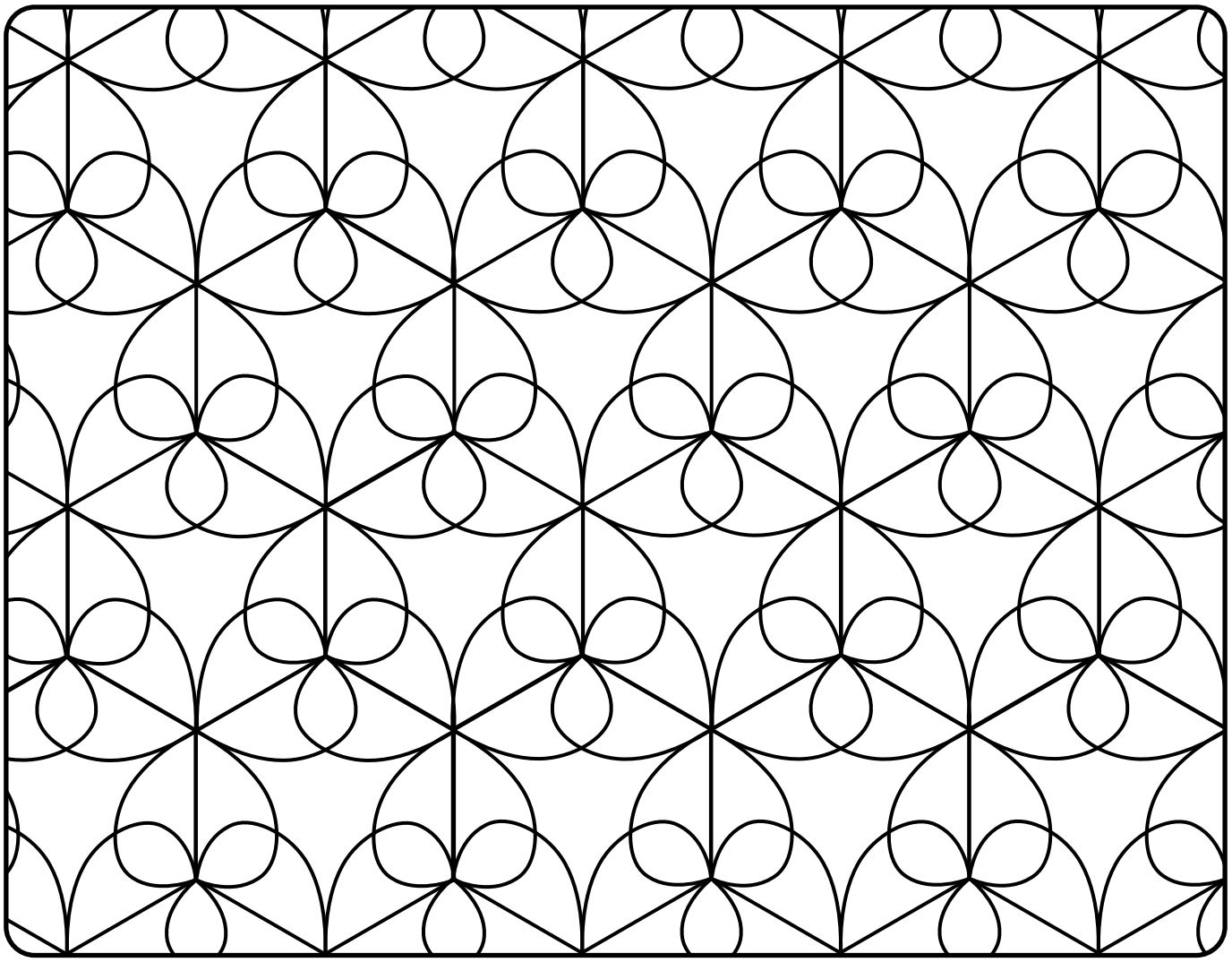
Choisis une couleur pour chaque pièce puis colorie le pavage en respectant ce code couleur. Attention, les pièces 3 et 4 sont identiques mais retournées.









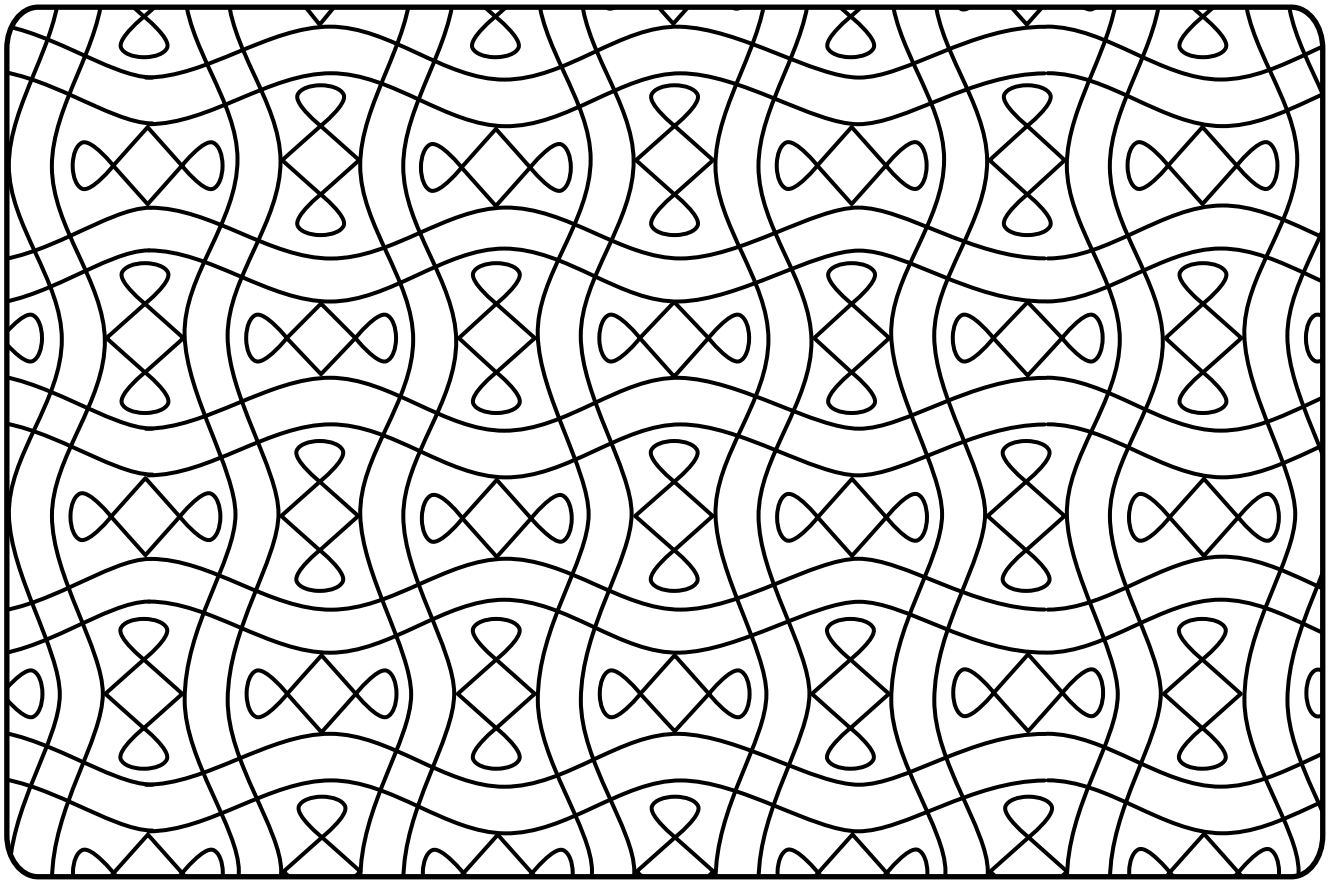


© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC465*

15 Prénom : _____ Date : _____

Colorie ce pavage avec seulement deux couleurs.

Couleurs comptées
2 couleurs

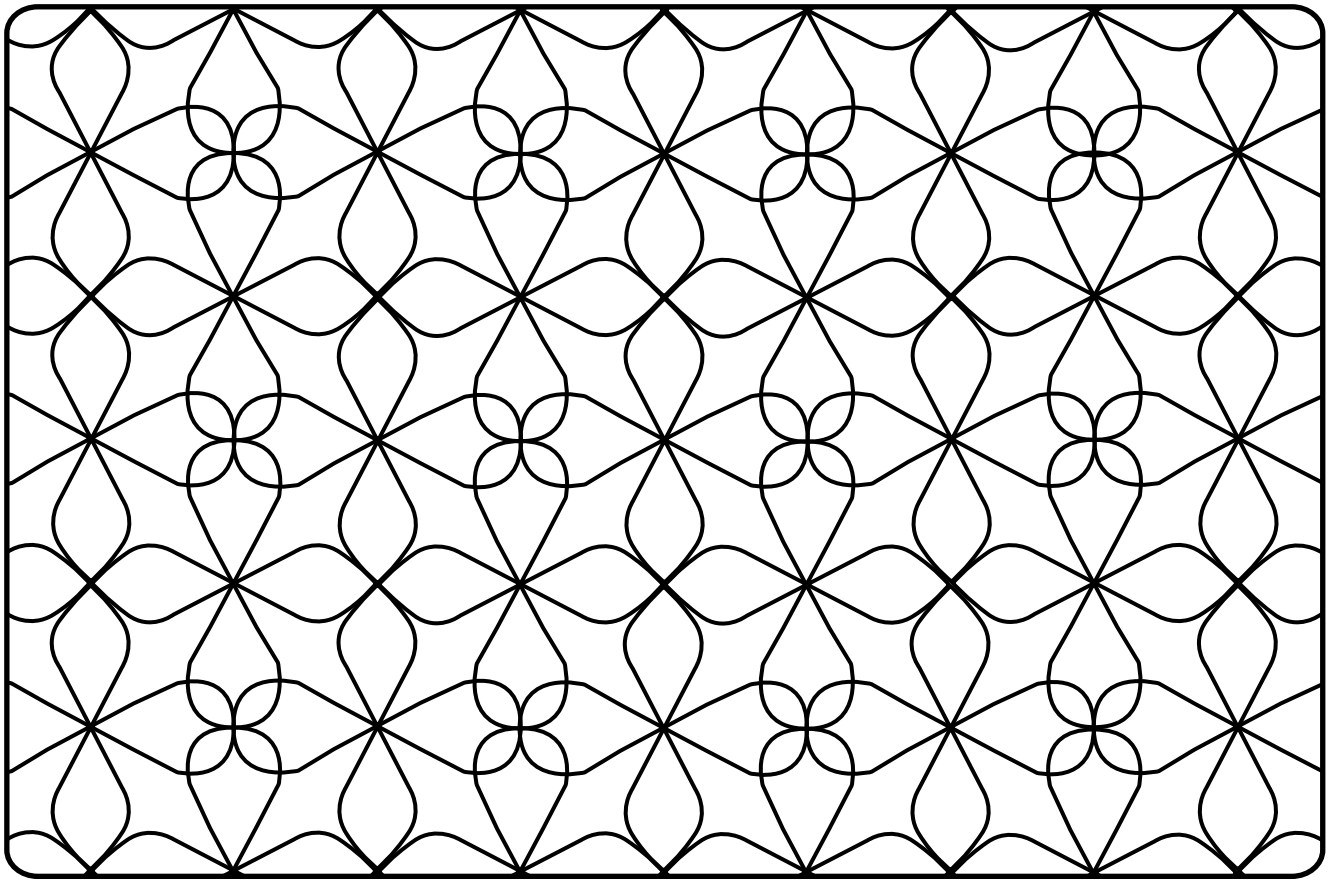


© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC465*

16 Prénom : _____ Date : _____

Colorie ce pavage avec seulement trois couleurs.

Couleurs comptées
3 couleurs



© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC465*

Dessine l'histoire qui est racontée.

Trois petits poissons jaunes et bleus jouent ensemble. Ils nagent en se poursuivant parmi les algues et les coraux. Ils s'amusent aussi à faire des bulles qui remontent vers la surface. Non loin de là, la terrible murène guette à la sortie de son trou. Les petits poissons devront faire très attention de ne pas trop s'en approcher. Elle ne ferait d'eux qu'une bouchée.

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *COF004*

Dessine l'histoire qui est racontée.

C'est aujourd'hui l'anniversaire de Nathan. Il a 7 ans.
Ce matin, il a aidé sa maman à confectionner un superbe gâteau au chocolat. Le grand moment est enfin arrivé. Marion, Jules, Kévin, Claire, Estéban et Célia, les amis qu'il a invités, sont réunis autour de la table. Maman vient d'apporter le gâteau sur lequel elle a disposé et allumé les bougies que Nathan va bientôt souffler.

Les enfants chantent déjà en cœur « Joyeux anniversaire... ». Ils pourront bientôt offrir à leur copain les cadeaux qui attendent sur le buffet du salon.

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *COF004*

Dessine l'histoire qui est racontée.

Un animal monstrueux se promène cet après-midi dans la ville. Ses crocs énormes, ses très longs bras et ses doigts crochus impressionnent les passants. Son corps est recouvert de longs poils verts. Il pousse de grands cris en se déplaçant. Néanmoins, les enfants n'ont pas peur de lui. C'est aujourd'hui le carnaval et tous défilent à ses côtés en chantant et en riant.

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *COF004*

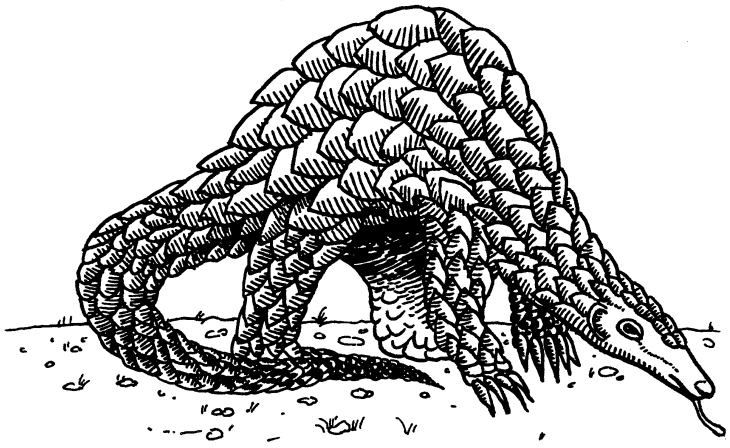
Dessine l'histoire qui est racontée.

C'est une sorcière, avec un grand nez crochu et une énorme verrue. Dans sa main gauche, elle tient son balai volant. Elle se prépare pour le bal des sorcières qui aura lieu ce soir.

Pour cette occasion, elle a revêtu ses plus beaux habits : une grande robe noire et des chaussures pointues, ainsi qu'un immense chapeau. Elle porte également un collier d'escargots autour du cou et une bague en forme de crapaud à la main droite. Elle sera certainement la sorcière la plus laide de la soirée.

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *COF004*

Le pangolin



Le pangolin est un mammifère qui vit dans les forêts humides d'Asie et d'Afrique.

Son corps est recouvert d'écailles emboîtées les unes dans les autres.

Il n'a pas de dents dans la bouche. Le pangolin ne peut pas mordre quand il est attaqué.
Pour se défendre, il utilise parfois ses puissantes griffes. Mais, le plus souvent, il s'enroule sur lui-même.
Ce n'est pas un animal agressif.

Le pangolin a une langue très longue et collante.
Grâce à cette longue langue, il peut attraper des insectes dont il se nourrit.
C'est la nuit qu'il chasse.

Le pangolin passe ses journées caché dans un terrier ou dans un buisson épais. Parfois on peut le voir suspendu par la queue à une branche.

Le pangolin

Questions :

1) Où vit le pangolin ?

_____

2) Que mange-t-il ?

_____

3) De quoi son corps est-il recouvert ?

_____

4) Le pangolin peut-il mordre ?

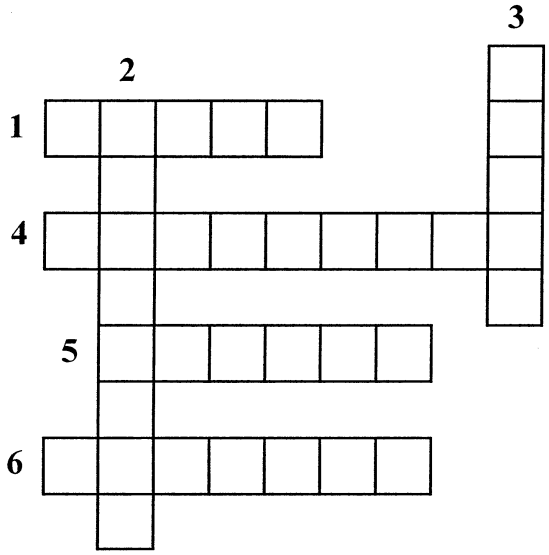
_____

5) Quand chasse-t-il ?

_____

Mots croisés

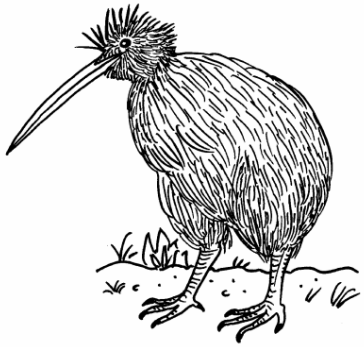
1 – Il n'en a pas.
2 – Elles sont emboîtées les unes dans les autres.
3 – Lieu où vit le pangolin.
4 – Le pangolin en est un.
5 – Elle est très longue et gluante.
6 – Il se cache à l'intérieur dans la journée.



© Les Éditions ÉDÉLIOS – *Animalier CP/CE1*

LE KIWI

Le kiwi est un oiseau qui vit en Océanie et plus précisément en Nouvelle-Zélande. Il est de la taille d'une poule.



Il habite dans la forêt.
Il ne peut pas voler car ses ailes ne mesurent que 5 cm de long et sont cachées sous son plumage. Par contre, il trotte. Quand il se repose, il niche dans un trou qu'il a creusé dans le sol grâce à ses puissantes griffes.

Le kiwi vit la nuit et ne voit pas bien. Il flaire sa nourriture ce qui est exceptionnel pour un oiseau.
Le kiwi n'a pas ses narines près de sa tête mais au bout de son long bec qu'il utilise pour trouver sa nourriture dans le sol de la forêt.

Il mesure 55 cm et pèse 3 kg. Le mâle et la femelle vivent toute l'année ensemble.

Son corps est couvert de petites plumes qui ressemblent à des poils. Il n'a pas de queue. Le kiwi a de fortes pattes aux grands doigts.

Nourriture

Il se nourrit de vers de terre et d'insectes qu'il attrape avec son long bec.
Quand il est à la recherche de sa nourriture, il pousse des petits cris : kiwi...kiwi...kiwi...

Reproduction

L'œuf du kiwi mesure 13 cm de long et pèse très lourd. Il est énorme par rapport à la femelle. Il est presque aussi gros qu'un œuf d'autruche.
C'est le mâle qui couve l'œuf pondu. Il passe ses journées accroupi, en attendant que le petit sorte de l'œuf. Le poussin se nourrit seul quelques jours après l'éclosion.

Carte d'identité

■ **Le kiwi est un :**

MAMMIFÈRE CHONDRICHTHYEN

OISEAU SQUAMATE INSECTE

Dessin du kiwi

■ **Sur quel continent vit-il ?**

EUROPEASIE OCÉANIE

AFRIQUE AMÉRIQUE DU SUD

■ **Où habite t-il ?**

_____

■ **Comment se déplace-t-il ?**

_____

■ **De quoi son corps est-il recouvert ?**

_____

■ **Quelle est la taille du kiwi ? Quel est son poids ?**

_____

■ **De quoi se nourrit-il ?**

_____

■ **Comment repère-t-il sa nourriture ?**

_____

■ **Combien pond-il d'œufs ?**

_____

© Les Éditions ÉDÉLIOS - Animalier CE2

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ____ / ____ / ____

Passé composé 15

Verbes du 3e groupe

1/ J'écris le pronom personnel devant chaque verbe dans la grille du haut.

2/ Je cherche l'infinitif de chaque verbe conjugué.

3/ Je retrouve dans le tableau du bas, l'infinitif et la personne de chaque verbe conjugué puis j'écris le numéro qui correspond. ⚠ Attention, il y a un piège : un verbe n'est pas conjugué à la bonne personne.

4/ Je colorie la case de L'INTRUS.

5/ Je complète les phrases sur la fiche correspondante.

_____ 1 ont éteint	_____ 2 ai voulu	_____ 3 as vécu	_____ 4 as tenu
_____ 5 avons lu	_____ 6 suis parti(e)	_____ 7 a tordu	_____ 8 avons rendu
_____ 9 avons pu	_____ 10 avez reçu	_____ 11 as appris	_____ 12 ai battu
_____ 13 es sorti(e)	_____ 14 avez découvert	_____ 15 ont attendu	_____ 16 a écrit

PARTIR *1re pers. du singulier*	APPRENDRE *2e pers. du singulier*	ÉCRIRE *3e pers. du singulier*	POUVOIR *1re pers. du pluriel*
RENDRE *1re pers. du pluriel*	ÉTEINDRE *3e pers. du pluriel*	VOULOIR *1re pers. du singulier*	VIVRE *2e pers. du singulier*
TORDRE *3e pers. du singulier*	LIRE *1re pers. du pluriel*	RECEVOIR *2e pers. du pluriel*	TENIR *3e pers. du pluriel*
DÉCOUVRIR *2e pers. du pluriel*	SORTIR *2e pers. du singulier*	ATTENDRE *3e pers. du pluriel*	BATTRE *1re pers. du singulier*

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *REL024*

Nom : .....

Prénom : .....

Date : ____ / ____ / ____

Passé composé 16

Verbes des 1er, 2e, 3e groupes

1/ J'écris le pronom personnel devant chaque verbe dans la grille du haut.

2/ Je cherche l'infinitif de chaque verbe conjugué.

3/ Je retrouve dans le tableau du bas, l'infinitif et la personne de chaque verbe conjugué puis j'écris le numéro qui correspond. ⚠ Attention, il y a un piège : un verbe n'est pas conjugué à la bonne personne.

4/ Je colorie la case de L'INTRUS.

5/ Je complète les phrases sur la fiche correspondante.

_____ 1 ai dessiné	_____ 2 a envahi	_____ 3 sommes arrivés	_____ 4 ont vu
_____ 5 êtes repartis	_____ 6 as abouti	_____ 7 ai roulé	_____ 8 as averti
_____ 9 avons cloué	_____ 10 avez bondi	_____ 11 ont rendu	_____ 12 a dormi
_____ 13 a pondu	_____ 14 as espéré	_____ 15 as franchi	_____ 16 avons tordu

ESPÉRER *1re pers. du singulier*	ABOUTIR *2e pers. du singulier*	PONDRE *3e pers. du singulier*	ARRIVER *1re pers. du pluriel*
REPARTIR *2e pers. du pluriel*	RENDRE *3e pers. du pluriel*	DESSINER *1re pers. du singulier*	AVERTIR *2e pers. du singulier*
ENVAHIR *3e pers. du singulier*	CLOUER *1re pers. du pluriel*	BONDIR *2e pers. du pluriel*	VOIR *3e pers. du pluriel*
ROULER *1re pers. du singulier*	FRANCHIR *2e pers. du singulier*	DORMIR *3e pers. du singulier*	TORDRE *1re pers. du pluriel*

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *REL024*

Passé composé

Verbes du 3e groupe

ils 1 ont éteint	**j'** 2 ai voulu	**tu** 3 as vécu	**tu** 4 as tenu
nous 5 avons lu	**je** 6 suis parti(e)	**il** 7 a tordu	**nous** 8 avons rendu
nous 9 avons pu	**vous** 10 avez reçu	**tu** 11 as appris	**j'** 12 ai battu
tu 13 es sorti(e)	**vous** 14 avez découvert	**ils** 15 ont attendu	**il** 16 a écrit

PARTIR 6 *1re pers. du singulier*	APPRENDRE 11 *2e pers. du singulier*	ÉCRIRE 16 *3e pers. du singulier*	POUVOIR 9 *1re pers. du pluriel*
RENDRE 8 *1re pers. du pluriel*	ÉTEINDRE 1 *3e pers. du pluriel*	VOULOIR 2 *1re pers. du singulier*	VIVRE 3 *2e pers. du singulier*
TORDRE 7 *3e pers. du singulier*	LIRE 5 *1re pers. du pluriel*	RECEVOIR 10 *2e pers. du pluriel*	TENIR 4 *3e pers. du pluriel*
DÉCOUVRIR 14 *2e pers. du pluriel*	SORTIR 13 *2e pers. du singulier*	ATTENDRE 15 *3e pers. du pluriel*	BATTRE 12 *1re pers. du singulier*

15 Correction

Je **suis parti(e)** au ski.

As-tu **appris** tes tables ?

Charlotte **a écrit** à sa copine.

Nous **avons pu** nous débrouiller.

Ils **ont éteint** la veilleuse.

Vous **avez découvert** la nouvelle boutique.

Tu **as vécu** près de la mer.

Juliette **a tordu** ses lunettes.

Nous **avons lu** un beau conte.

Avez-vous **reçu** notre colis ?

J'**ai voulu** me coucher tôt.

Tu **es sorti(e)** à 5 heures.

Elles **ont attendu** très longtemps le bus.

J'ai **battu** les CE2.

Nous **avons rendu** la monnaie.

Les joueurs **ont tenu** jusqu'à la fin.

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *REL024*

Passé composé — *Verbes des 1er, 2e, 3e groupes*

1 **j'** ai dessiné	2 **il** a envahi	3 **nous** sommes arrivés	4 **ils** ont vu
5 **vous** êtes repartis	6 **tu** as abouti	7 **j'** ai roulé	8 **tu** as averti
9 **nous** avons cloué	10 **vous** avez bondi	11 **ils** ont rendu	12 **il** a dormi
13 **il** a pondu	14 **tu** as espéré	15 **tu** as franchi	16 **nous** avons tordu

14 ESPÉRER *1re pers. du singulier*	6 ABOUTIR *2e pers. du singulier*	13 PONDRE *3e pers. du singulier*	3 ARRIVER *1re pers. du pluriel*
5 REPARTIR *2e pers. du pluriel*	11 RENDRE *3e pers. du pluriel*	1 DESSINER *1re pers. du singulier*	8 AVERTIR *2e pers. du singulier*
2 ENVAHIR *3e pers. du singulier*	9 CLOUER *1re pers. du pluriel*	10 BONDIR *2e pers. du pluriel*	4 VOIR *3e pers. du pluriel*
7 ROULER *1re pers. du singulier*	15 FRANCHIR *2e pers. du singulier*	12 DORMIR *3e pers. du singulier*	16 TORDRE *1re pers. du pluriel*

16 Correction

Tu **as abouti** à une solution exacte.

La cane **a pondu** un bel œuf.

Nous **sommes arrivés** trop tôt.

Êtes-vous **repartis** après la fin du match ?

J'**ai dessiné** deux beaux arbres.

As-tu **averti** la maîtresse ?

L'herbe **a envahi** tout le jardin.

Nous **avons cloué** toutes les planches.

Vous **avez bondi** sur les gâteaux.

Les oiseaux **ont vu** le chat.

J'**ai roulé** trop vite.

Tu **as franchi** la barrière.

Alice **a dormi** près de son frère.

Nous **avons tordu** nos lunettes.

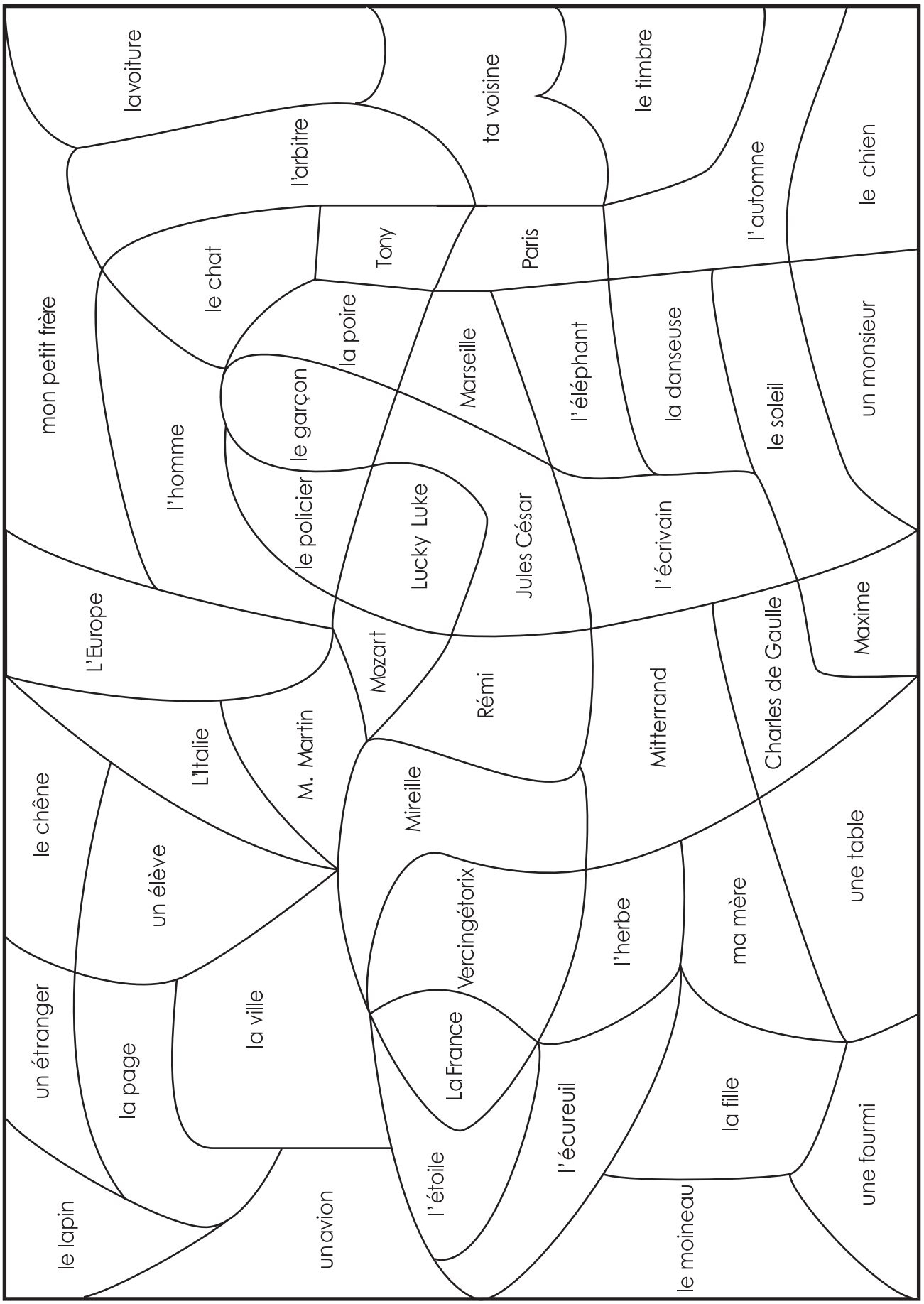
Les caissières **ont rendu** la monnaie.

J'**ai espéré** pendant longtemps.

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *REL024*

Je m'appelle :	Date :

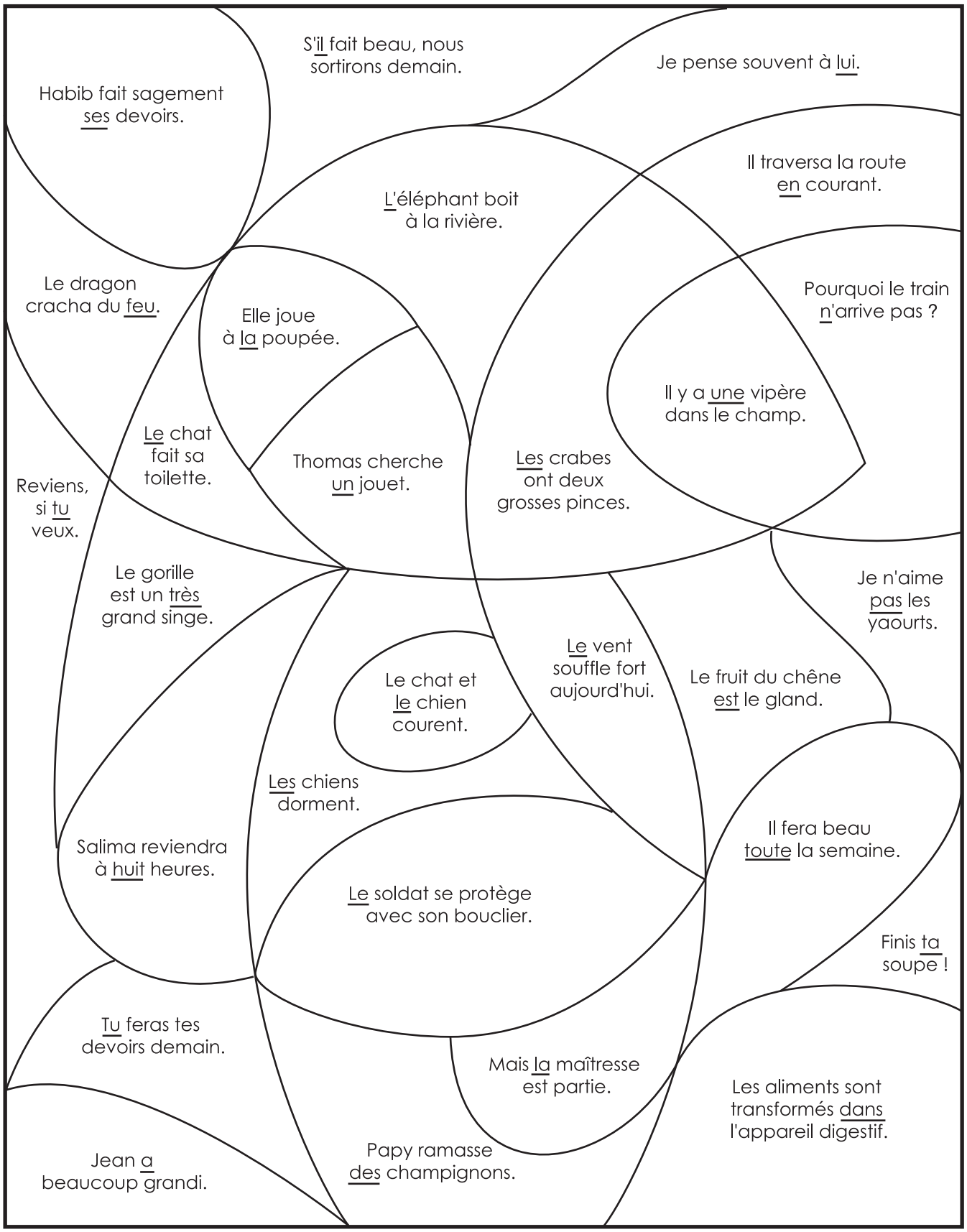
Consigne : Colorie la case en noir si ce que tu lis est **un nom propre** et en bleu si c'est **un nom commun.**



© Les Éditions ÉDÉLIOS

Je m'appelle :	Date :

Consigne : Colorie la case si le mot souligné est **un article.**

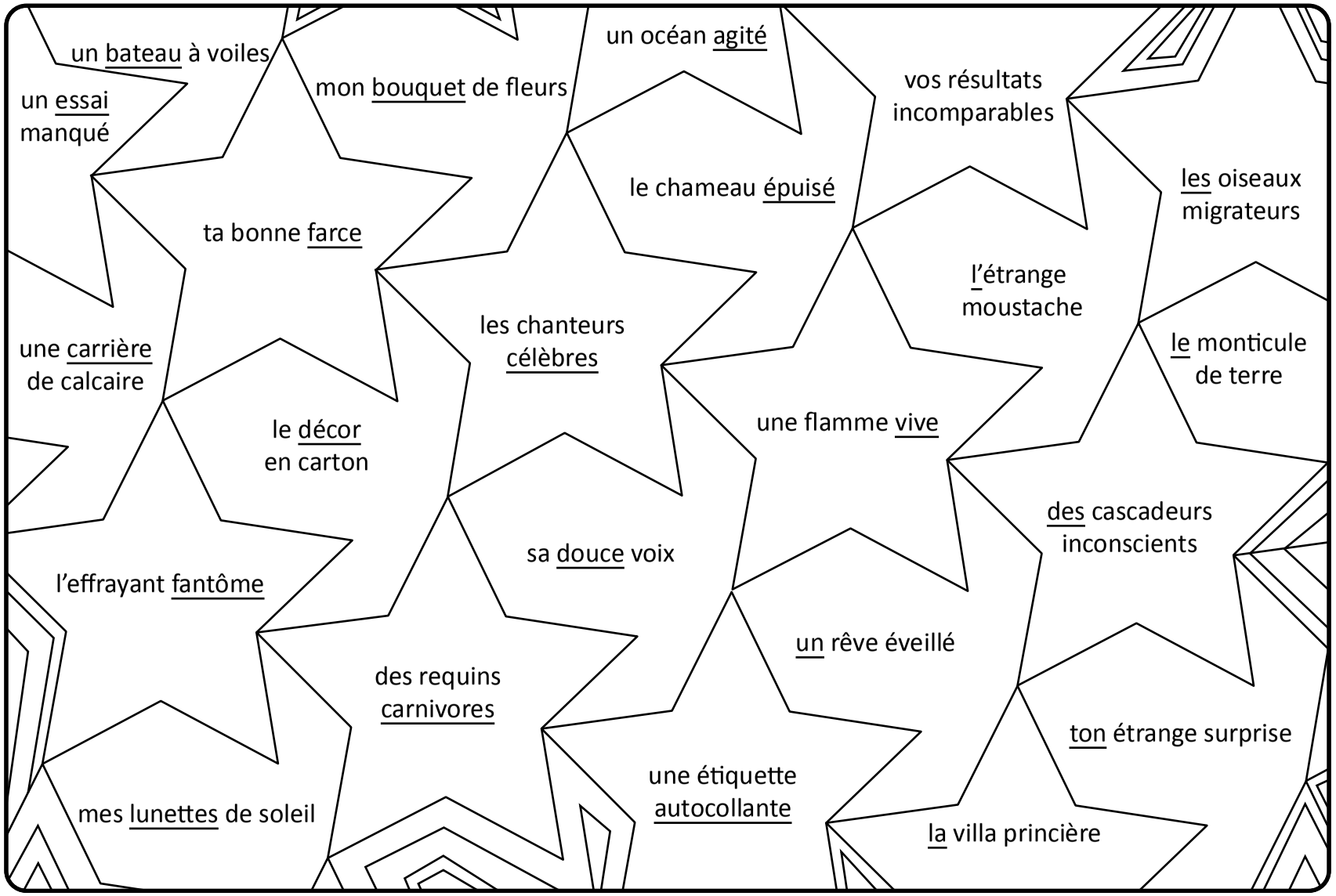


© Les Éditions ÉDÉLIOS

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

2

Consigne : Colorie en rouge si le mot souligné est un nom. Colorie en bleu si le mot souligné est un déterminant.
Colorie en jaune si le mot souligné est un adjectif qualificatif.

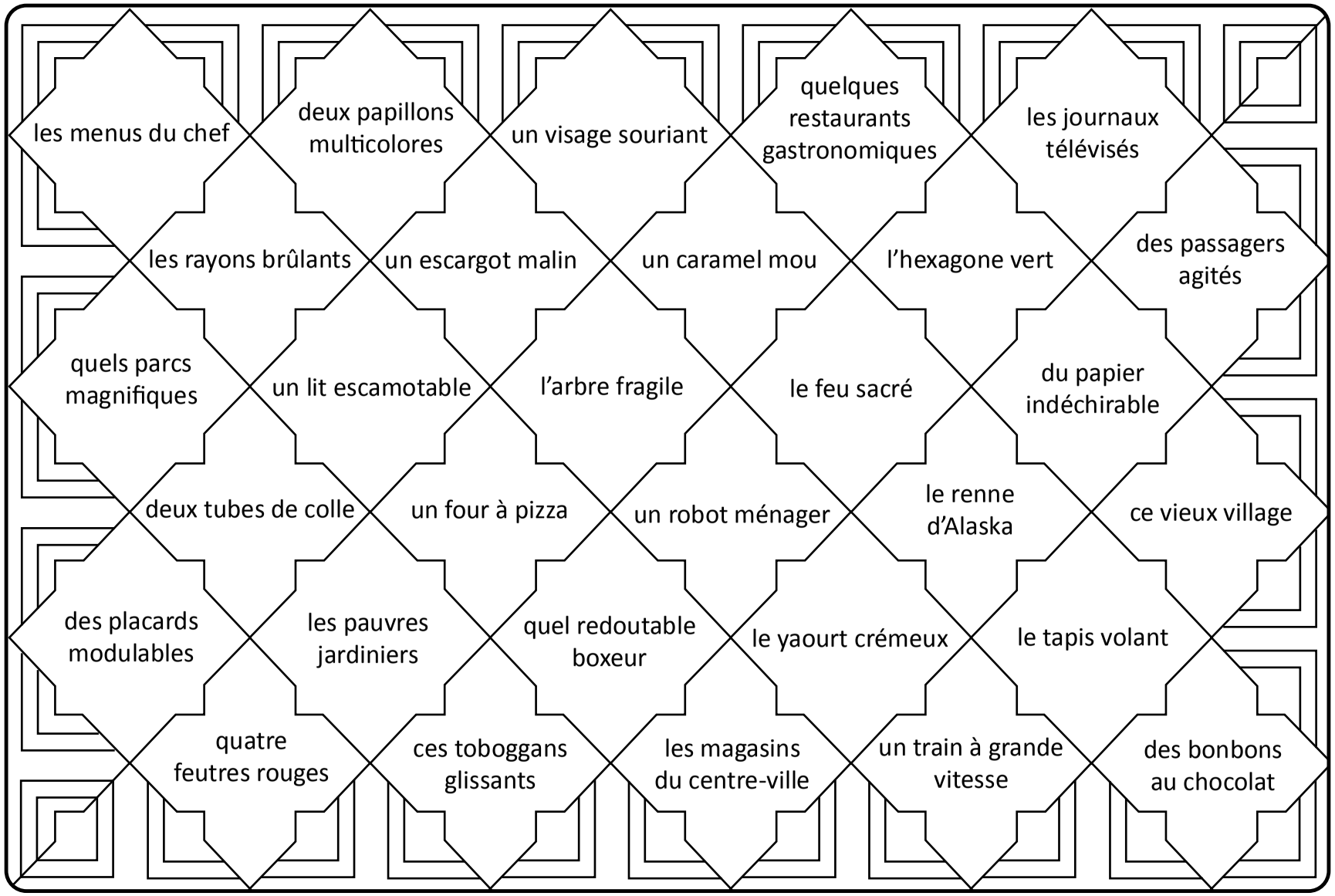


© Les Éditions ÉDÉLIOS - *REL003*

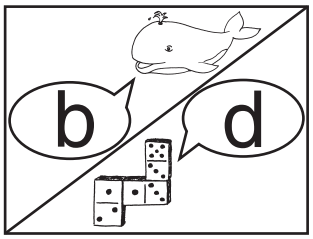
Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

6

Consigne : Colorie en rouge si le groupe nominal est au masculin singulier. Colorie en bleu si le groupe nominal est au masculin pluriel.



© Les Éditions ÉDÉLIOS - *REL003*

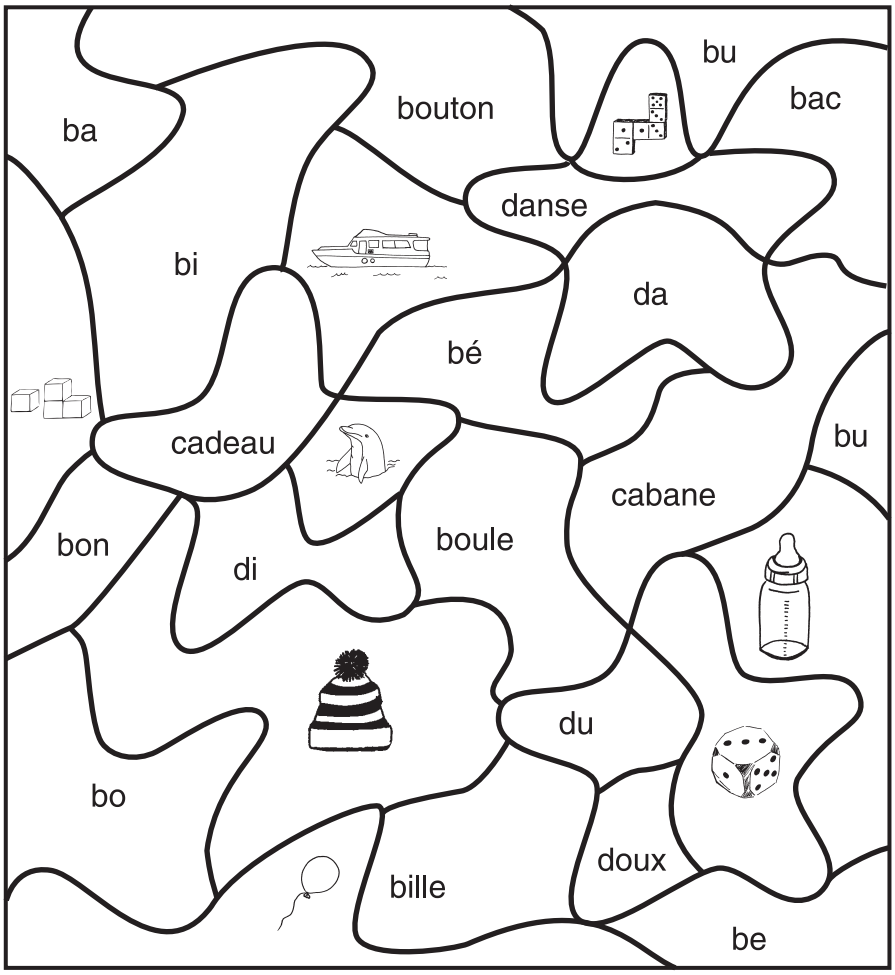


Je cherche les mots dans la grille et je colorie les cases.

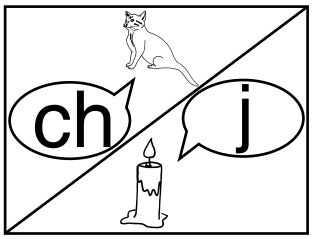
L	A	E	B	A	L	L	E	Z	O
R	N	R	I	A	D	P	M	R	W
I	F	T	H	O	M	C	R	O	A
D	G	B	N	C	Y	U	I	U	D
E	P	L	D	A	T	E	C	G	I
A	C	Q	P	O	M	C	V	E	N
U	S	A	R	B	R	E	T	I	D
E	F	U	M	U	E	I	Q	T	O
A	I	P	M	R	T	A	C	B	N
L	T	A	B	L	E	P	I	U	L

ARBRE
BALLE
DATE
DINDON
RIDEAU
TABLE

Je colorie en jaune si j'entends d, en vert si j'entends b.



© Les Éditions ÉDÉLIOS

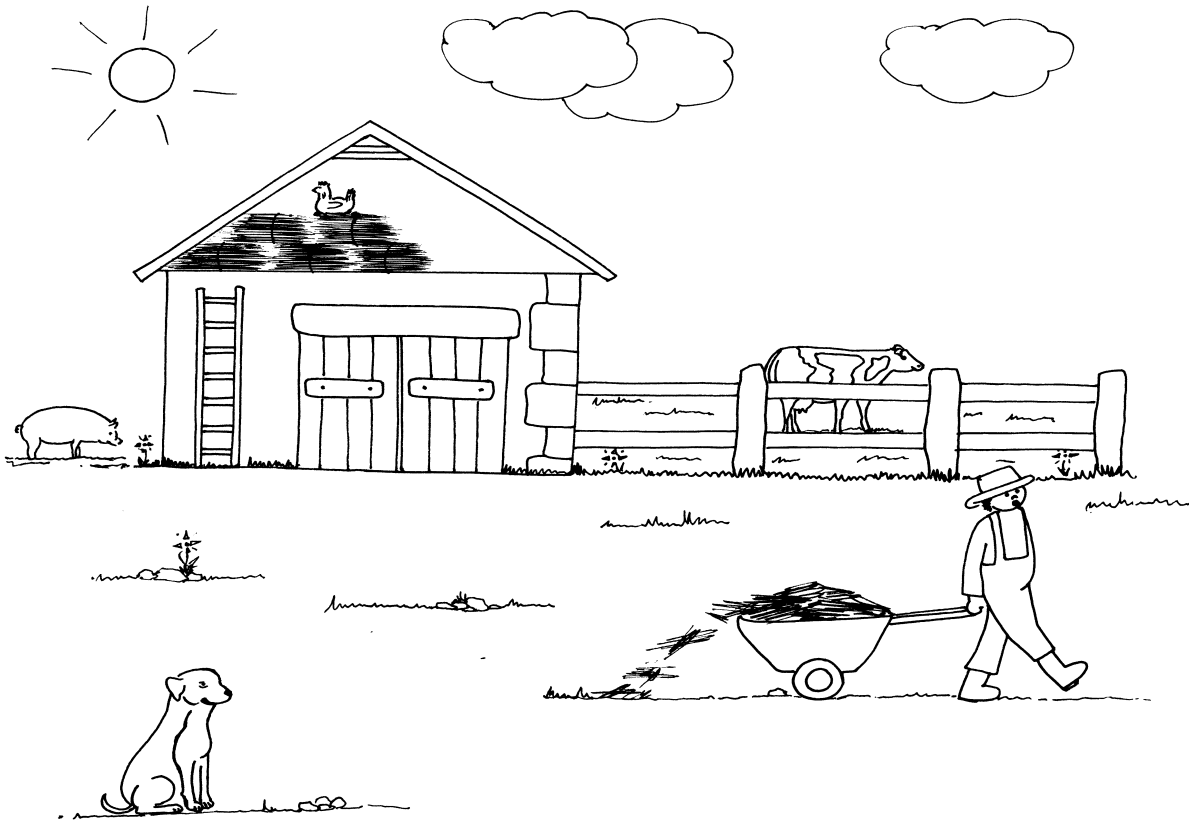


Je cherche les mots dans la grille et je colorie les cases.

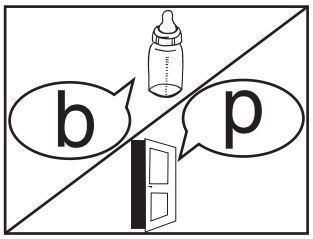
H	A	C	H	E	H	J	R	C	D
J	L	M	C	B	T	A	C	H	E
S	B	T	O	P	E	R	N	A	J
P	I	P	A	G	E	D	S	U	P
O	C	H	G	L	W	I	X	D	O
I	H	E	A	R	P	N	U	A	U
T	E	A	F	O	P	N	M	Q	X
A	B	O	J	O	U	R	N	A	L

BICHE
CHAUD
HACHE
JARDIN
JOURNAL
PAGE

Je colorie les cinq dessins où j'entends ch.

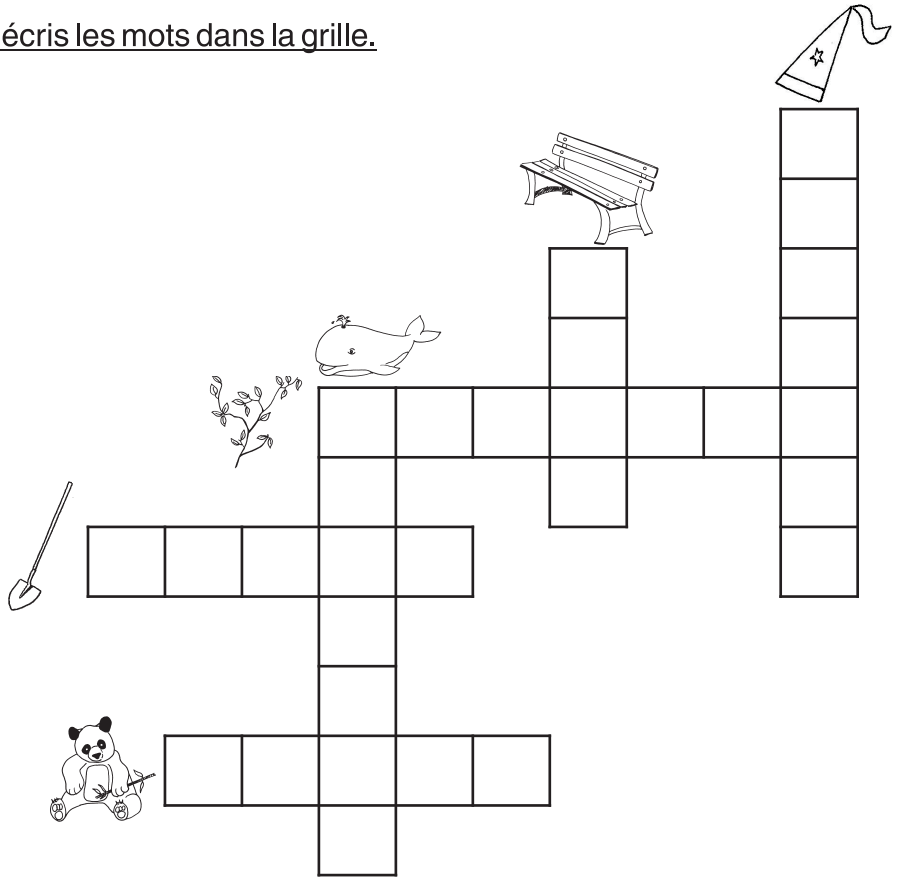


© Les Éditions ÉDÉLIOS



Récréation

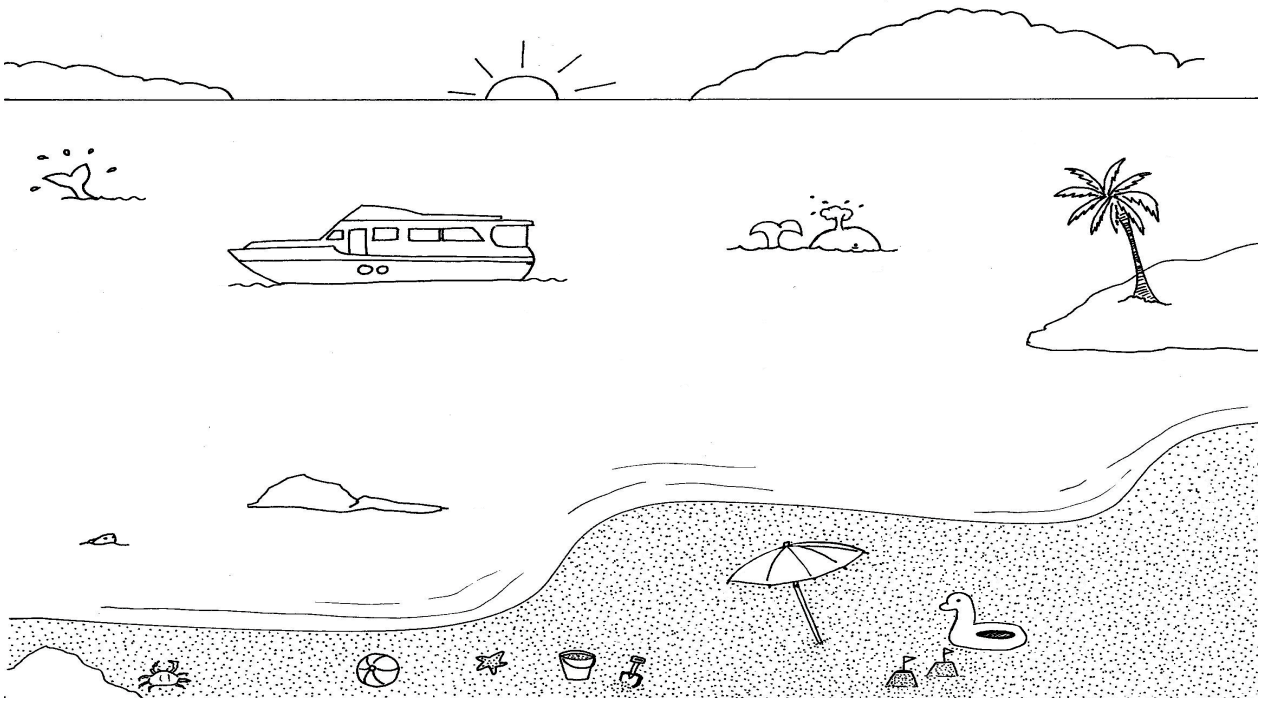
J'écris les mots dans la grille.



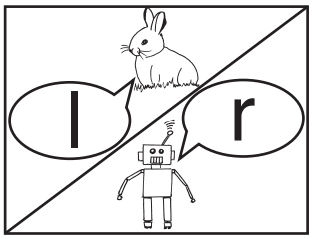
BALEINE
BANC
BRANCHE
CHAPEAU
PANDA
PELLE

Je colorie les dessins : - en bleu si j'entends p .

- en jaune si j'entends b .

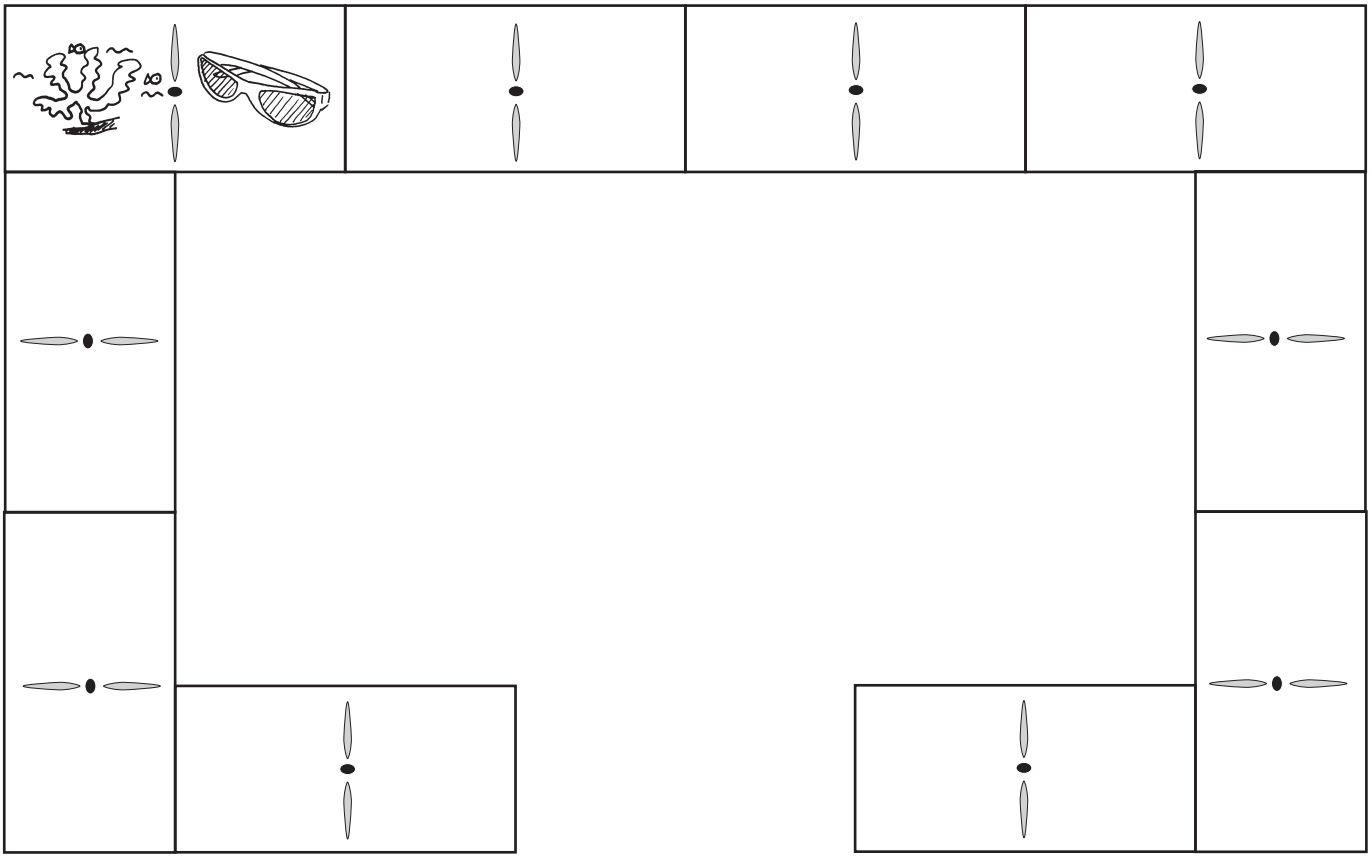


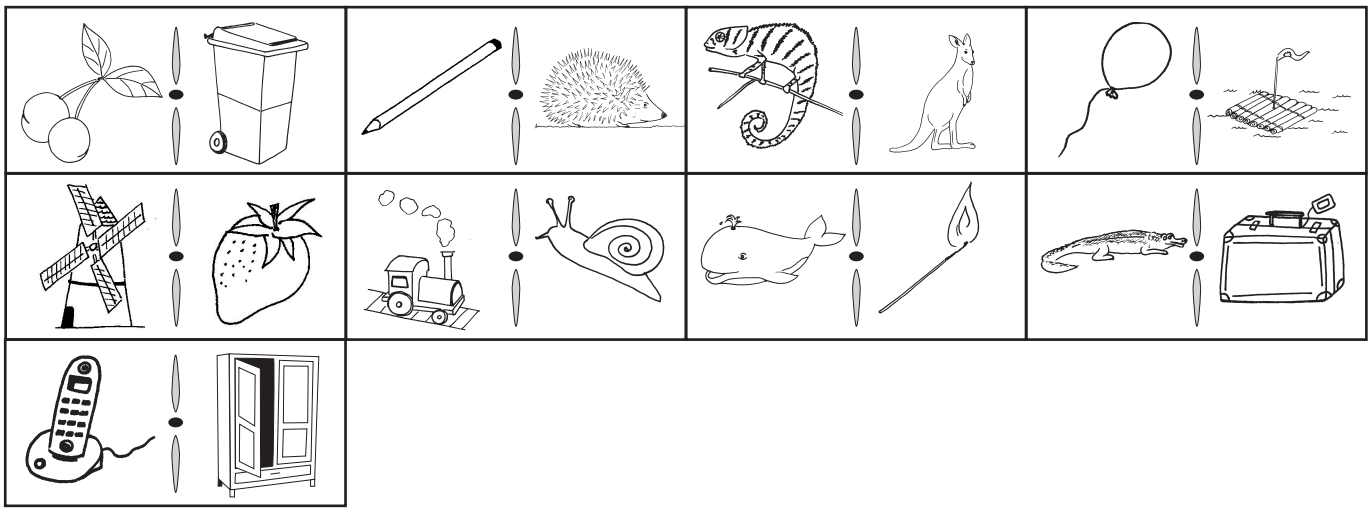
© Les Éditions ÉDÉLIOS



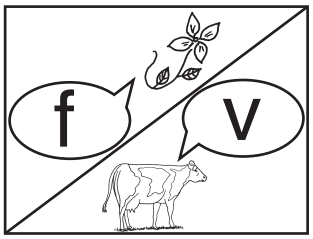
Récréation

Je découpe et je colle les dominos.

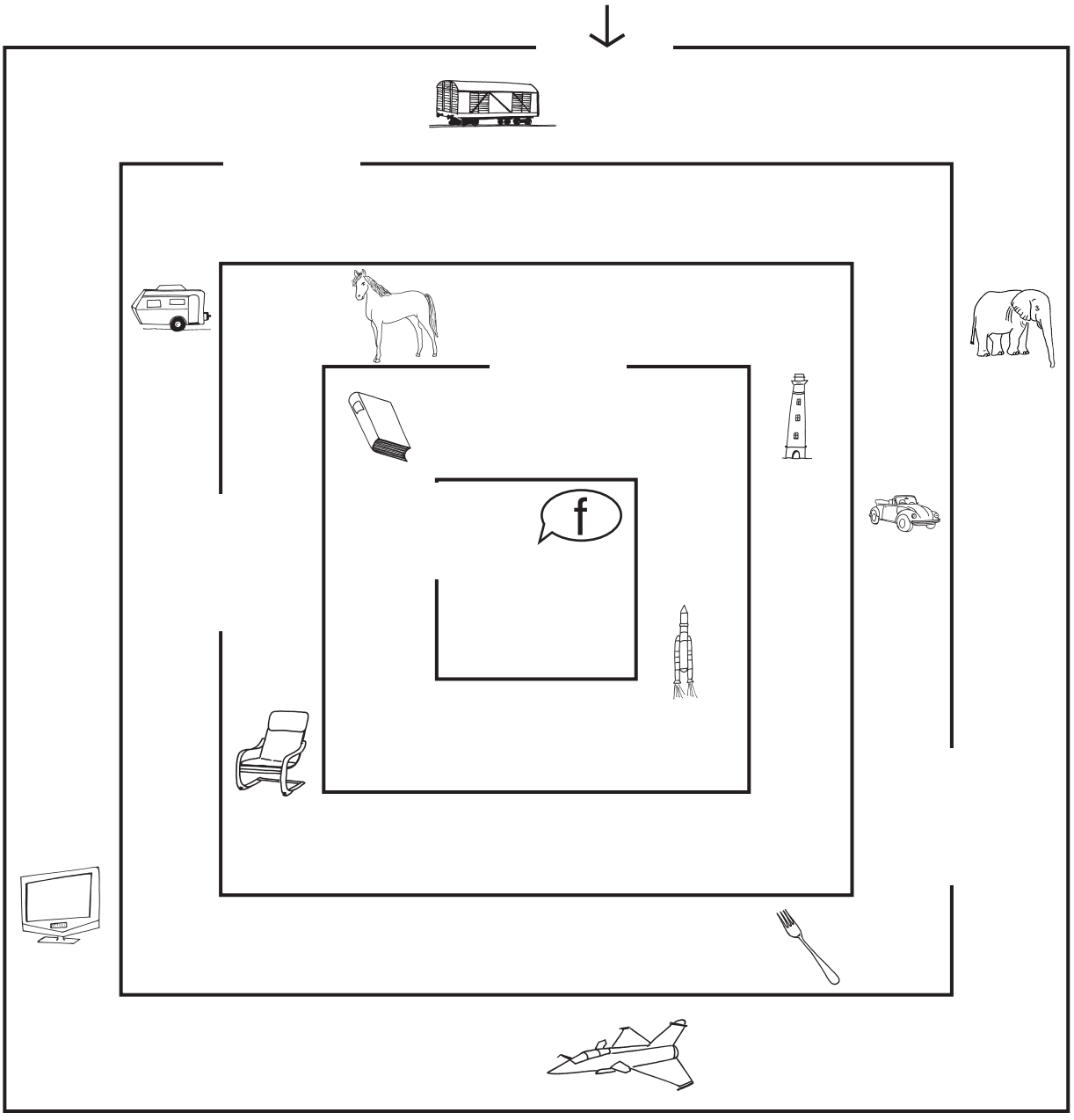




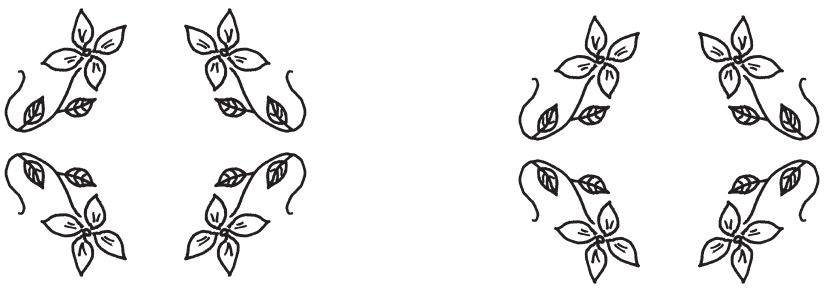
© Les Éditions ÉDÉLIOS



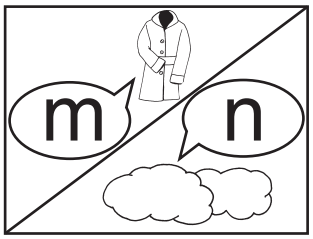
Je colorie les dessins qui se trouvent sur le chemin du son f .



Je colorie les fleurs.

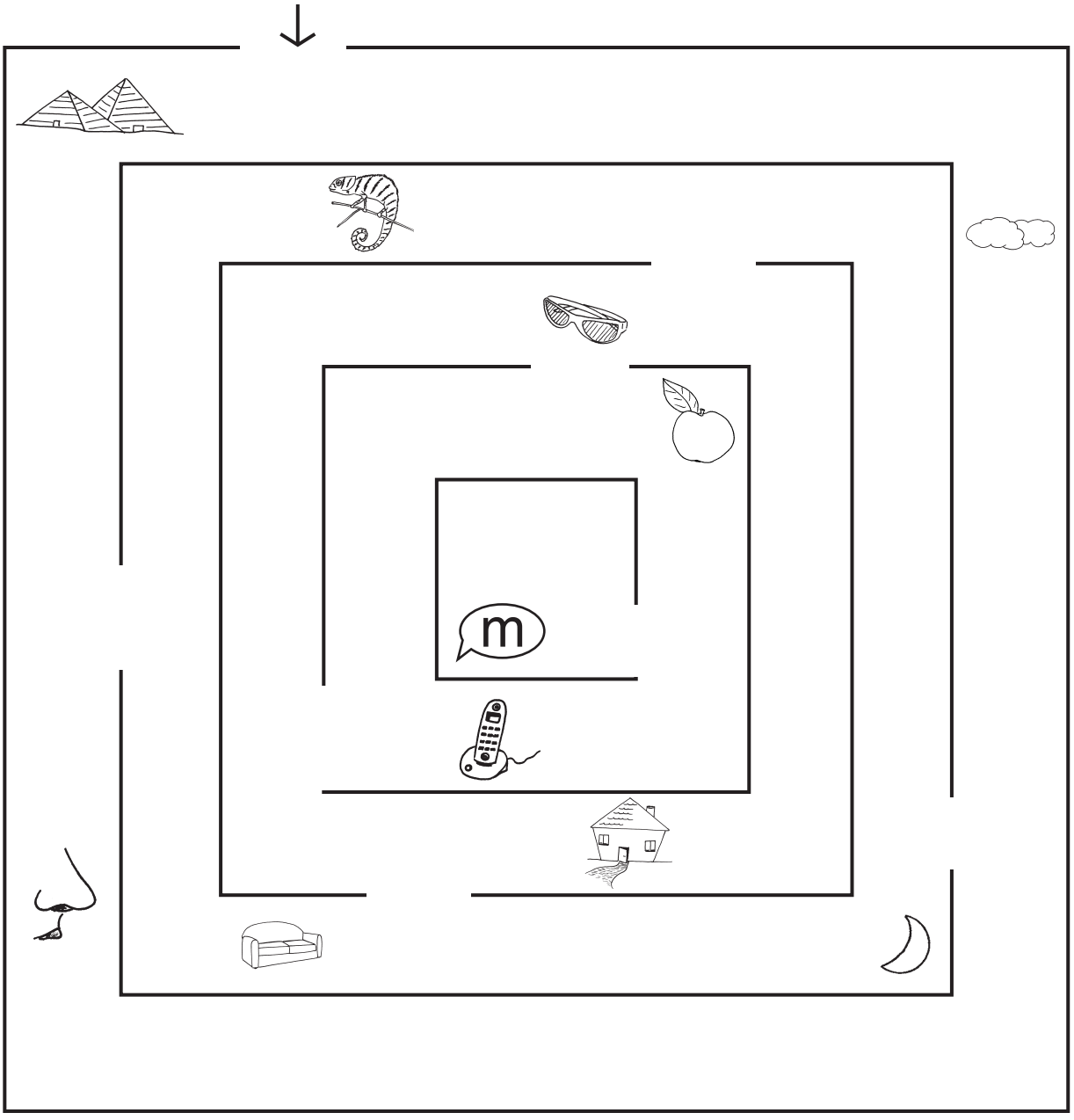


© Les Éditions ÉDÉLIOS



Récréation

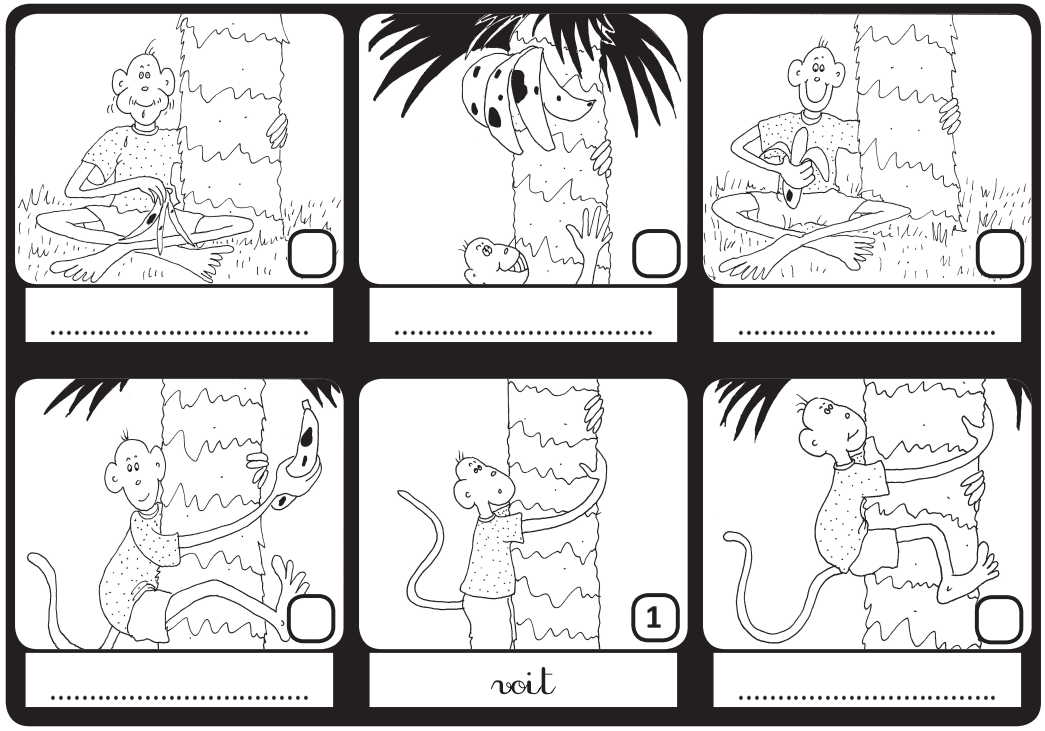
Je colorie les dessins qui se trouvent sur le chemin du son (m).



Je colorie les Indiennes et leur panier.

© Les Éditions ÉDÉLIOS

Fiche 25 : LA BANANE



- **Range les images dans l'ordre en les numérotant.**
- **Pour chaque image, choisis dans la liste ci-dessous le verbe qui correspond et recopie-le sous l'image.**

~~voit~~ - mange - cueille - grimpe - épluche - redescend

- **Choisis trois images. Décris chaque image à l'aide d'une phrase utilisant le verbe écrit en dessous.**

Image ☐ :

.....

.....

Image ☐ :

.....

.....

Image ☐ :

.....

.....

Grille auto-évaluation élève	
J'ai remis les images dans l'ordre.	
J'ai pensé aux majuscules.	
J'ai pensé à la ponctuation.	
J'ai respecté le pluriel des noms (s ou x).	
J'ai vérifié l'orthographe des mots-outils.	
J'ai soigné mon écriture.	
Mes phrases ont un sens.	

Grille évaluation maître	
L'ordre des images a été retrouvé.	
Le texte est en rapport avec la consigne / les images.	
Les personnages sont choisis à bon escient.	
Les verbes sont choisis à bon escient.	
Les phrases ont une majuscule et respectent la ponctuation.	
Les phrases ont du sens.	
L'écriture est lisible.	
Les mots-outils sont correctement écrits.	
L'élève est capable de s'auto-évaluer.	

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *REL001*

Nom _____ Prénom _____ Date __ /__ /____

PARTIE 2 / Fiche 18

▸ Décris les images pour élaborer un texte, en complétant le début de chaque paragraphe.

Ce matin, quand Manon .....

.....

Oh ! .....

Mais .....

Catastrophe ! .....

.....

Stop ! .....

.....

Ce jour-là, ...

.....

Puis .....

.....

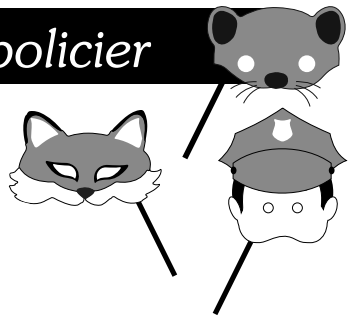
Grille auto-évaluation élève	
J'ai écrit une ou plusieurs phrases en face de chaque image.	
Le texte que j'ai écrit en face des images décrit la situation qui est dessinée.	
Mon texte final a du sens.	
J'ai vérifié l'orthographe.	
J'ai écrit lisiblement.	

Grille évaluation enseignant	
Il y a un texte en face de chaque image.	
Ce texte décrit la situation qui est dessinée.	
Le texte final a du sens.	
L'orthographe a été vérifiée.	
L'écriture est soignée.	
L'élève a su s'auto-évaluer.	

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *REL028*

SAYNÈTE 6

La belette, le renard et le policier



La scène se passe dans un poulailler.

LE POLICIER Si je vous ai convoqués, devant ce poulailler, c'est que cette nuit, un meurtre a été commis.

LA BELETTE Qui a été assassiné et en quoi sommes-nous concernés, nous pauvres animaux affamés ?

LE POLICIER Vous savez très bien de qui il s'agit ! De la poule et de ses petits !

LE RENARD Diantre, il avait de l'appétit celui qui les a engloutis !

LE POLICIER Justement, Renard, pouvez-vous m'expliquer d'où vous vient cet estomac bombé ? Et vous Belette, vous me semblez vraiment dodue et nullement abattue !

LA BELETTE Que signifient ces sous-entendus ?

LE POLICIER Eh bien, le tas de plumes retrouvé devant vos terriers respectifs me semble assez significatif d'un repas plutôt festif !

LA BELETTE Ces plumes proviennent sans doute de l'oreiller que le furet d'à côté a secoué comme chaque jour, en début de matinée !

LE POLICIER Espèces de petites canailles, vous oubliez un détail ! Me croyez-vous assez sot pour ne pas reconnaître les restes de ces pauvres volailles ? Je vais les emporter au fermier, il sera à même de les identifier !

LA BELETTE Bon, bon, et alors, à quoi serons-nous condamnés si notre culpabilité est prouvée ?

LE RENARD Oui, donnez-nous donc un aperçu de la peine que le fermier a prévue. Peut-être que lui aussi va nous manger tout crus !

LE POLICIER Même au pied du mur, vous affichez une certaine désinvolture ! Pourtant, croyez-moi, vous êtes en mauvaise posture ! Voyez-vous, je suis sûr que votre fourrure aidera le fermier à faire le deuil des créatures qui ont fini sous vos morsures ! Mais… vous me semblez désemparés ! Auriez-vous mal digéré ?

Le fermier, las des attaques perpétrées dans son poulailler, se montra implacable et les deux coupables eurent beau demander pitié, la sentence prévue fut appliquée !

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC570*

Nom _____ Prénom _____ Date _____

1 - « Même au pied du mur, vous affichez une certaine désinvolture ! »
Que signifie l'expression « être au pied du mur » ?

☐ escalader une cloison ☐ ne plus pouvoir reculer devant ses responsabilités

Les coupables affichent une certaine désinvolture. Souligne les synonymes de ce nom :

aplomb – timidité – impertinence – hardiesse – sans-gêne – modestie – toupet

2 - « …cette nuit, un meurtre a été commis. » **Quel ton emploie la belette après avoir entendu le policier faire cette annonce ?**

☐ un ton parfaitement innocent ☐ un ton pleurnichard ☐ un ton doux

3 - « Diantre, il avait de l'appétit celui qui les a engloutis ! » **Quel ton emploie le renard ?**

☐ un ton moqueur et insolent ☐ un ton hésitant où l'on devine la peur

4 - Le policier ne se laisse pas berner par les explications des deux accusés. Lis cette phrase à haute voix en faisant bien percer son exaspération :

« Espèces de petites canailles, vous oubliez un détail ! Me croyez-vous assez sot pour ne pas reconnaître les restes de ces pauvres volailles ? »

Quel sentiment traduisent ses paroles ?

☐ de la colère ☐ de la stupéfaction ☐ de l'ennui ☐ de la joie

5 - La belette montre des signes à la fois d'impatience et d'inquiétude : « Bon, bon, et alors, à quoi serons-nous condamnés si notre culpabilité est prouvée ? » **Comment est le débit de sa phrase ? Colorie la bonne réponse :**

rapide	lent

Le renard, lui, ne voit rien venir. Sur quel ton continue-t-il à s'adresser au policier ? Coche plusieurs réponses :

☐ grave ☐ narquois ☐ plaintif ☐ ironique

6 - « Mais... vous me semblez désemparés ! Auriez-vous mal digéré ? » **Cette fois, c'est au policier d'adopter le même ton. Relis cette phrase en y mettant toute l'ironie possible.**

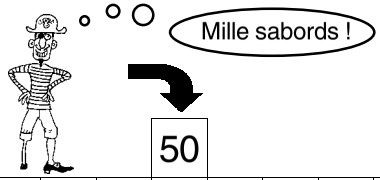
7 - Réécris les mots du texte terminés en "*ur*" ou "*ure*" : son [yʀ]

_____

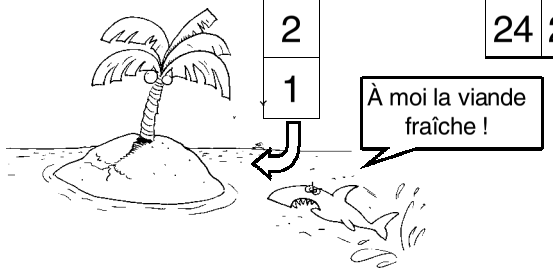
© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC570*

Je m'appelle : _____	Date : _____	*Activité 21*

Capitaine «Jambedebois» doit rejoindre l'île afin d'y cacher son trésor. Tu peux l'aider en coloriant en **mauve** la suite des nombres de **50 à 1**.



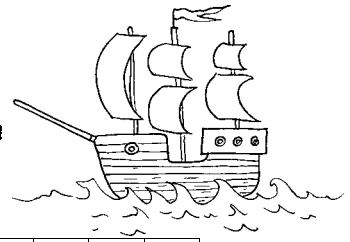
							50								
41	42	44	45	46	47	48	49	48	47	46	45	44	43	42	
		43			46		48			45		45			
36	37	38	39	40	41		47		43	44	45	46		48	
36		37			42		46		42			47	48	49	
35		36			43	44	45	40	41				19		
34		35						27					20		
33		34			29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	
32		33	32	31	30			25		13		21		19	
31		32			29			24		14		20		18	
30		31	30		10	11	12	13	14	15		19		17	
29			7	8	9					16	17	18	17	16	
28	27		6			10	12	13	14	15				17	
	26		5	4	3	9			13					18	
					2				24	23	22	21	20	19	
					1										



© Les Éditions ÉDÉLIOS

Je m'appelle : _____	Date : _____	*Activité 22*

Le bateau du roi doit retrouver «Jambedebois». Pour cela colorie en **orange** son chemin de **50 à 1**.



											50				
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	48	47	46	45	
		40			43		45			48		46			
41	40	39			42				46	47	46	45		36	
42		38	37	36	35		31		45			44		37	
43		37			34	33	32	43	44	43	42	40	39	38	
34	35	36						42							
33					14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	
32		18	17	16	15			10		8		6		4	
31		19			14			9		7		5		3	
30		20	21		13	12	11	10	5	6	5	4		2	
29			22	23	24				4			3	2	3	
28	27		23			20	19	18	3					4	
	26	25	24	23	22	21			2	3	4	3	4	5	
									1					6	

© Les Éditions ÉDÉLIOS

Je m'appelle : _____	Date : _____	*Activité 18*
		Niveau 1

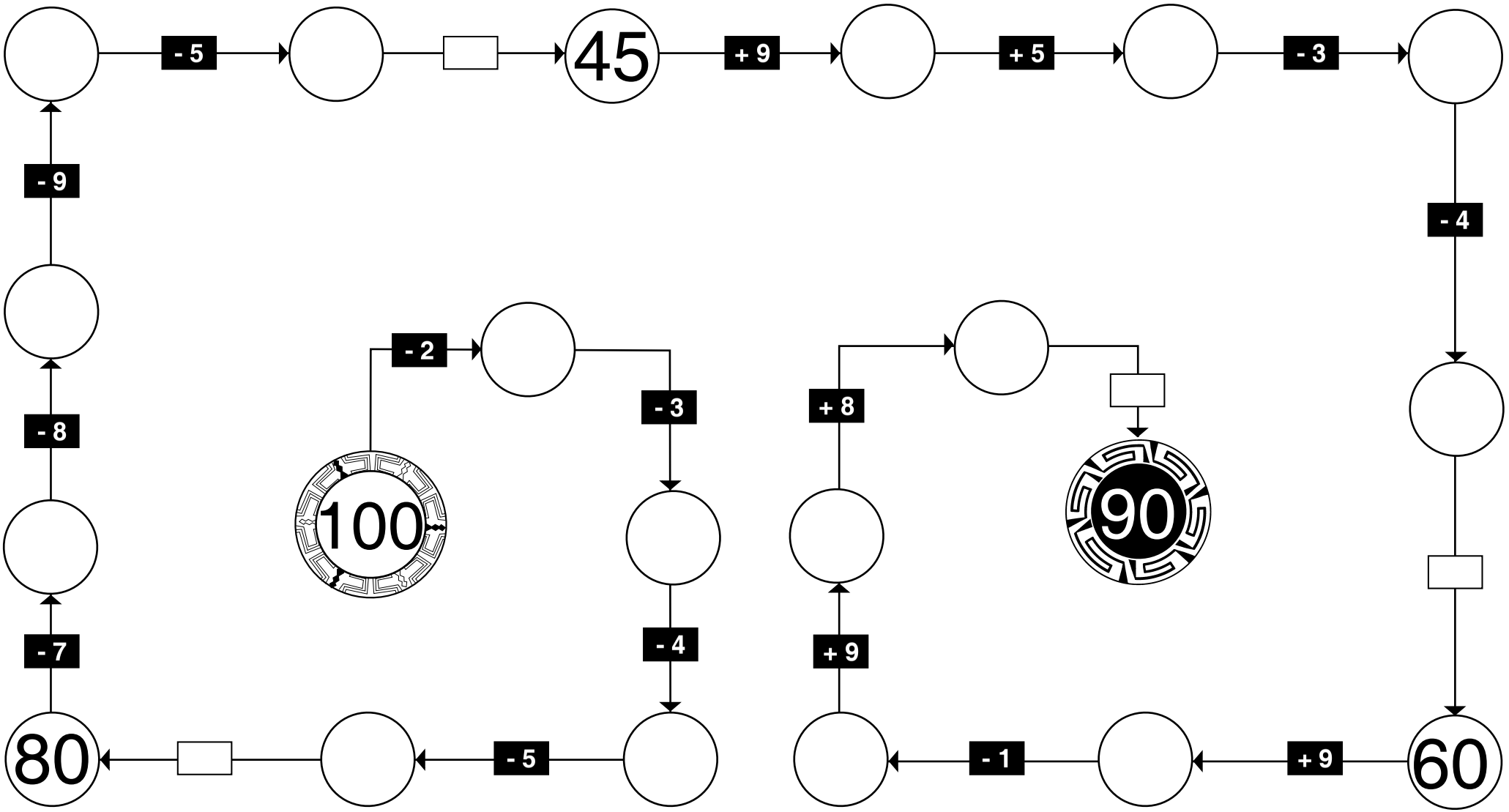
Les enfants de Crôa veulent rejoindre leur nid. Aide-les.
Pour cela, colorie en **orange** toutes les cases dont la somme est **égale à 20**.

				19+1					12+3
11+2	12+1	10+6	12+8	15+5	16+3	3+15	11+2	10+2	15+1
12+5			11+9				5+10		13+4
14+6	7+13	15+5	10+10		10+1	18+1	4+11	10+4	14+1
17+3			15+0		18+1				12+0
8+12		17+3	15+5	13+7	20+0	12+8	7+13	10+4	3+15
9+11	10+10	18+2		16+3			15+5		16+0
12+7				14+1			8+12		2+10
6+10	12+3	15+0	12+2	15+5	14+6	11+9	5+15	13+2	11+3
				10+10					

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC443*

Série E

Je m'appelle :	Date :	Fiche n°25



© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC433*

Date : ____/____/_____ Je m'appelle : _____

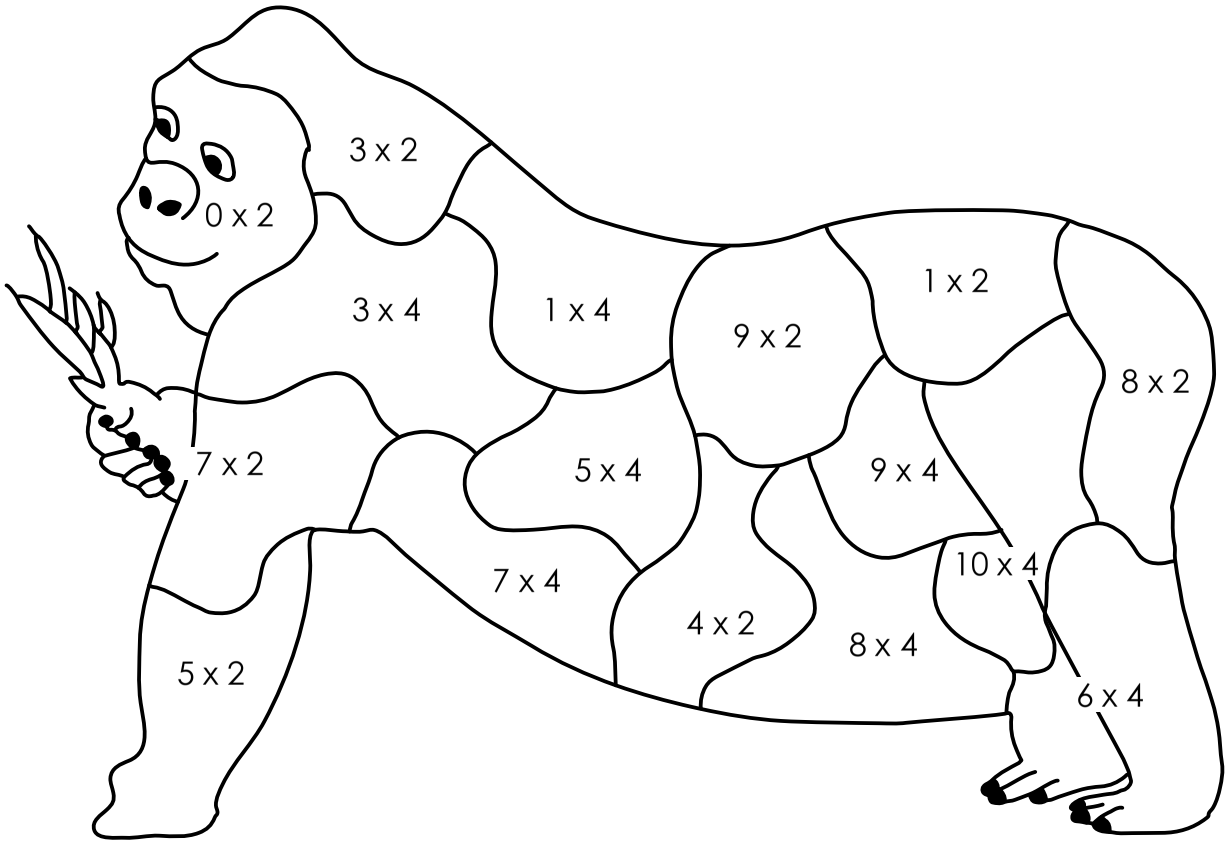
ANIMAGIQUES

Consignes : 1) Colorie en respectant les couleurs ci-dessous et trouve le "produit mystère" ?.
2) Découvre mon nom à l'aide du décodeur.

Je suis le

4x3	8x7	6x5	7x3	6x3	6x3	7x7

Résultat du produit :	Couleur
0	Rose
2	Vert clair
4	Orange
6	Marron foncé
8	Violet
10	Marron clair
12	Rose
14	Rouge
16	Vert foncé
20	Bleu foncé
24	Gris
28	Jaune
32	Blanc
36	Vert clair
40	Bleu clair
?	



Décodeur	
Résultat du produit	Lettre
4	P
8	K
9	J
10	Z
12	G
16	U
18	L
21	I
24	Q
25	C
27	T
28	B
30	R
32	S
36	A
42	D
48	W
49	E
54	V
56	O
63	M
64	F
72	N
81	H

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC536*

10 ÉNIGMES À RÉSOUDRE EN 1 HEURE — DÉFI N°1

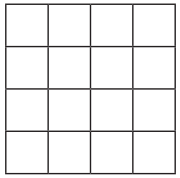
NOTRE ÉQUIPE

_____ _____

_____ _____

_____ _____

ÉNIGME 1 : 1 POINT

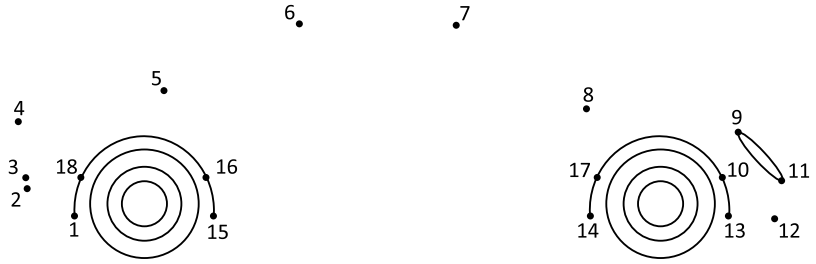


Combien vois-tu de carrés ?

.....

ÉNIGME 2 : 2 POINTS

Complète le dessin à la règle. Relie 1 à 9 puis 10 à 13. Relie ensuite 14-15, puis 16-17, 3-18 et 5-8.



Que suis-je ?.....

ÉNIGME 3 : 3 POINTS

J'ai fait 9 minutes de balançoire. Ma sœur y est restée le double de temps.

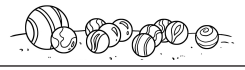
Pendant combien de temps a-t-elle fait de la balançoire ?

.....

Ce matin, Paul avait 11 billes. En fin de journée, il n'en a plus de 7. Colorie celles qui lui restent.

Que s'est-il passé ?

Paul a ..... billes.



Une paire de rollers coûte 30 €. Grand-mère en offre trois paires pour mes deux cousins et moi.

Combien va-t-elle payer au total ?

.....

DÉFI 1-1 — DÉFI 1-2

© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC582*

ÉNIGME 4 : 4 POINTS

Complète les suites.

5	10	5	20	5	30	…	…	…	…
300 cm	4 m	500 cm	… m	700 cm	8 …				
0	25	50	…	…	125				

ÉNIGME 5 : 5 POINTS

Remplis la grille du circuit à vélo de Nolan, avec les numéros dans l'ordre de son passage. Il part du numéro 1, arrive à la case 5 en 5e position, puis à la case 8 en 8e position, etc. Il ne faut pas passer deux fois dans la même case.

↓			↑
1	…	…	16
…	5	…	…
…	…	11	…
8	…	…	13

ÉNIGME 6 : 6 POINTS

Les enfants de la famille Prendlair souhaitent faire de l'accrobranche. Les parents précisent que la famille ne peut pas passer plus d'une heure sur place. Le plus jeune voudrait juste essayer alors que les aînés veulent rester le plus longtemps possible.

Combien d'enfants compte la famille ? .....

Combien d'animaux voit-on sur le dessin ? .....

Combien de tickets les parents vont-il acheter ? .....

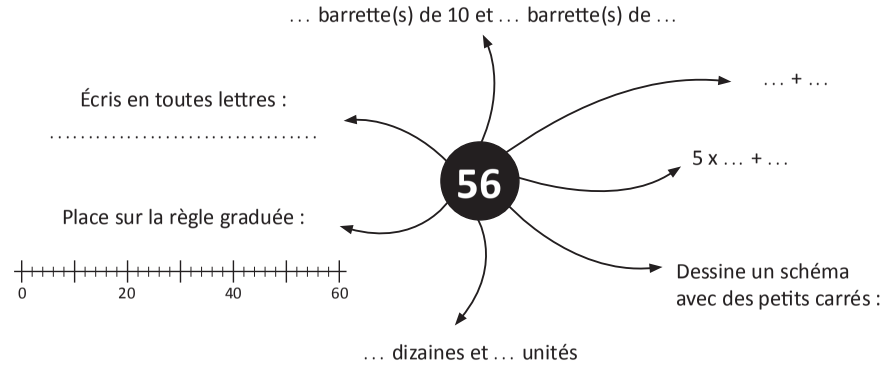
Combien les parents vont-ils payer ? .....

Combien le vendeur va-t-il leur rendre ? .....

À quelle heure vont-ils repartir chez eux ? .....

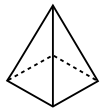
ÉNIGME 7 : 7 POINTS

Complète le schéma.

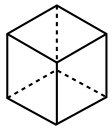


ÉNIGME 8 : 8 POINTS

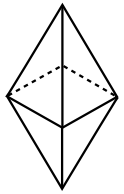
Avec ces bâtons, est-ce que je peux construire ces solides ? Colorie les bonnes réponses.



☐ oui
☐ non

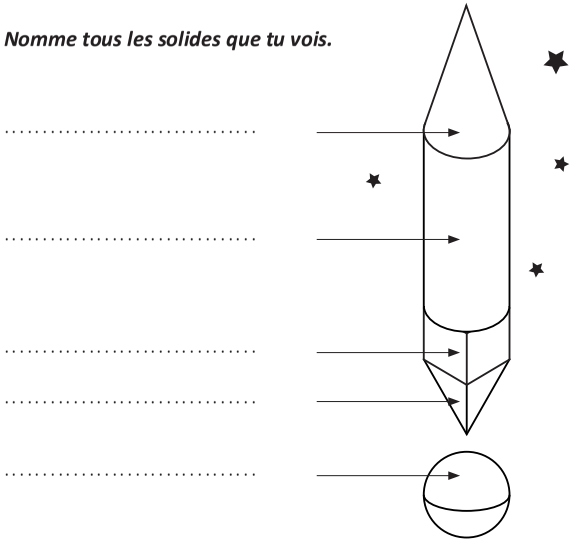


☐ oui
☐ non



☐ oui
☐ non

Nomme tous les solides que tu vois.



ÉNIGME 9 : 9 POINTS

Complète le tableau.

NOMBRE PRÉCÉDENT	NOMBRE	NOMBRE SUIVANT
…	154	…
…	450	…
…	189	…
…	…	451
167	…	…
…	999	…
99	…	…
…	210	…
…	…	30

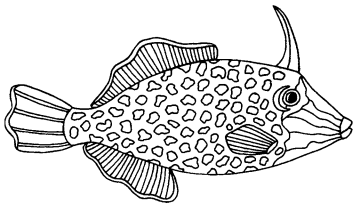
ÉNIGME 10 : 10 POINTS

Remplis toutes les dates du mois de septembre à partir des informations données.

SEPTEMBRE						
LUNDI	**MARDI**	**MERCREDI**	**JEUDI**	**VENDREDI**	**SAMEDI**	**DIMANCHE**
…	…	…	…	…	…	…
…	…	…	…	…	…	…
…	…	…	…	…	…	…
…	…	…	…	…	…	…
…	…	…	…	…	…	…

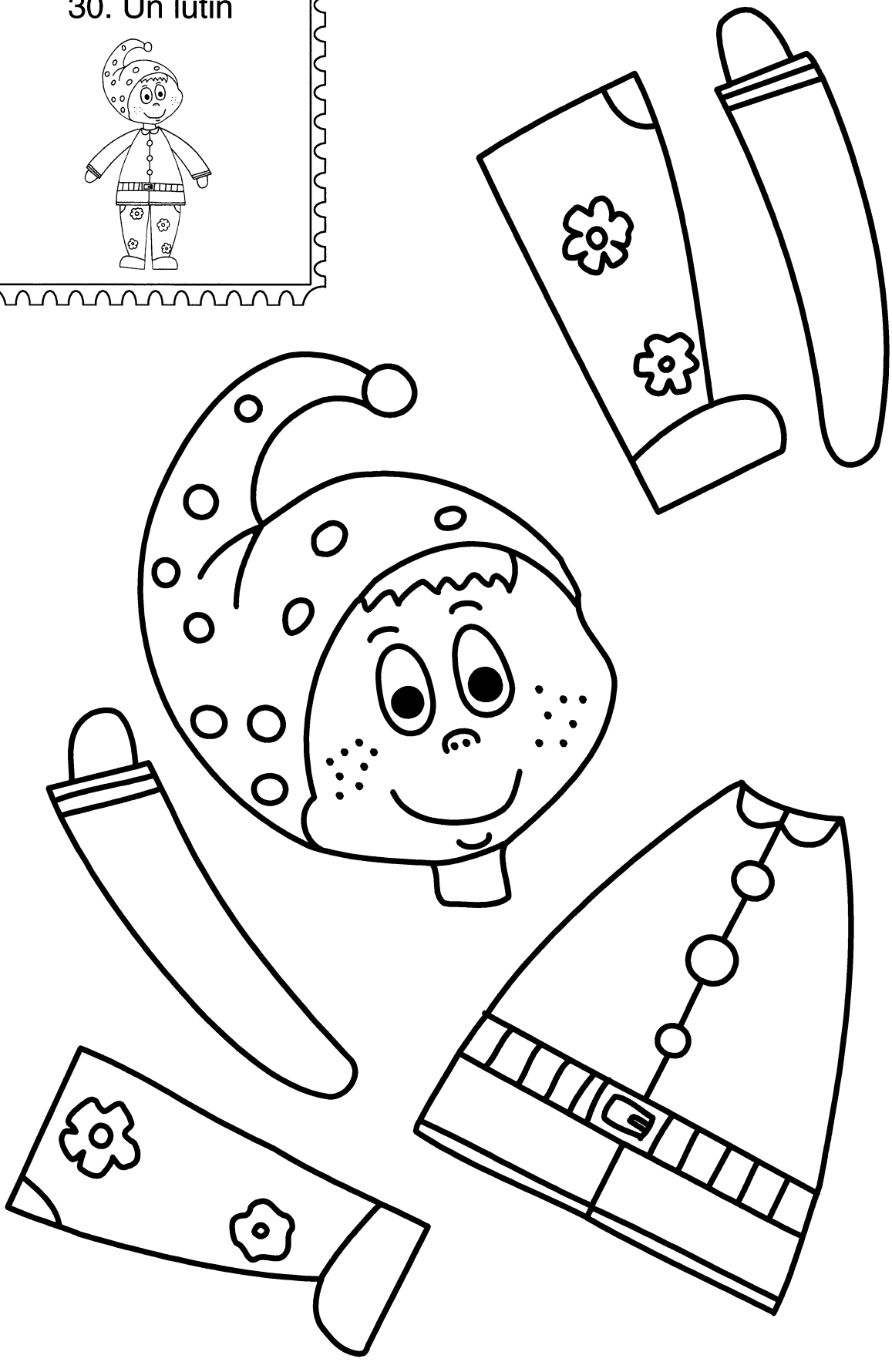
© Les Éditions ÉDÉLIOS - *FIC582*

9. Un poisson (2)



© Les Éditions ÉDÉLIOS

30. Un lutin

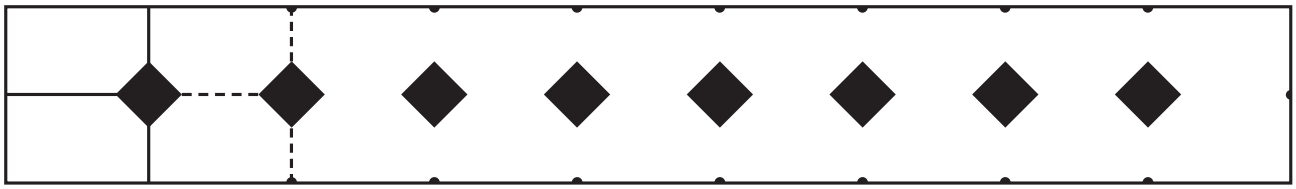


© Les Éditions ÉDÉLIOS

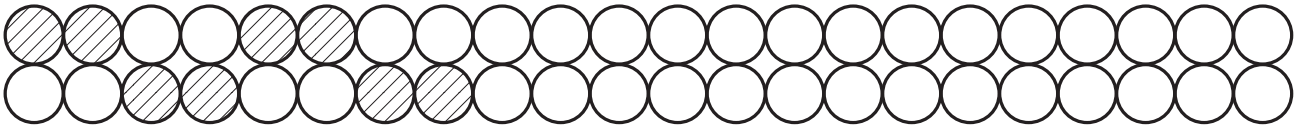
Tout en Frise

ACTIVITÉ 17

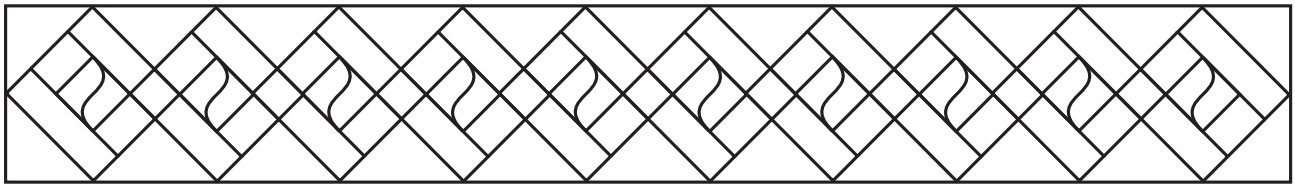
Continue les tracés comme le modèle en utilisant ta règle.



Colorie les zones tramées avec la couleur de ton choix, observe ce qui se répète puis continue la frise.



Colorie librement ce pavage en utilisant les couleurs de ton choix.

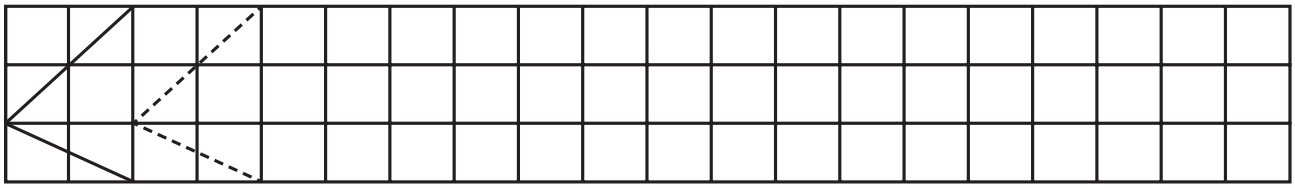


© Les Éditions ÉDÉLIOS - *COF009*

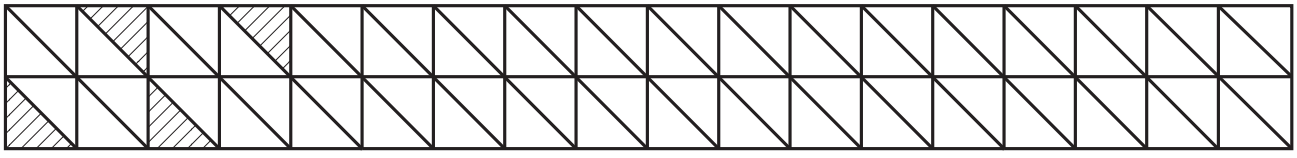
Tout en Frise

ACTIVITÉ 33

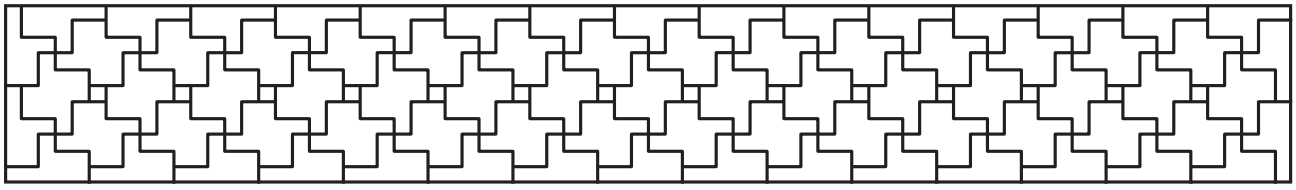
Continue les tracés comme le modèle en utilisant ta règle.



Colorie les zones tramées avec la couleur de ton choix, observe ce qui se répète puis continue la frise.



Colorie librement ce pavage en utilisant les couleurs de ton choix.

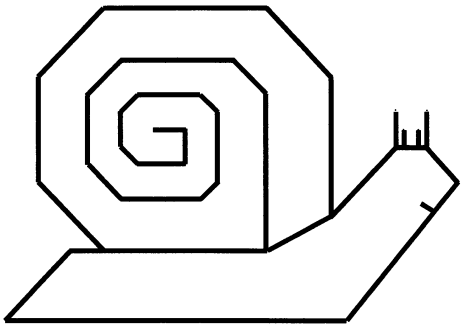


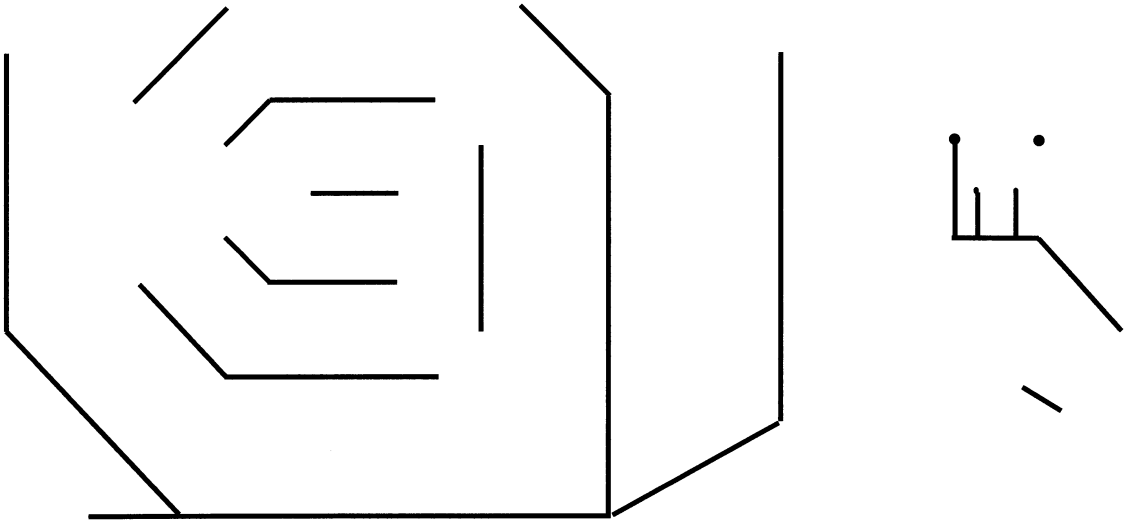
© Les Éditions ÉDÉLIOS - *COF009*

22 | Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Tracé

un escargot





Termine le dessin avec ta règle et un crayon bien taillé.

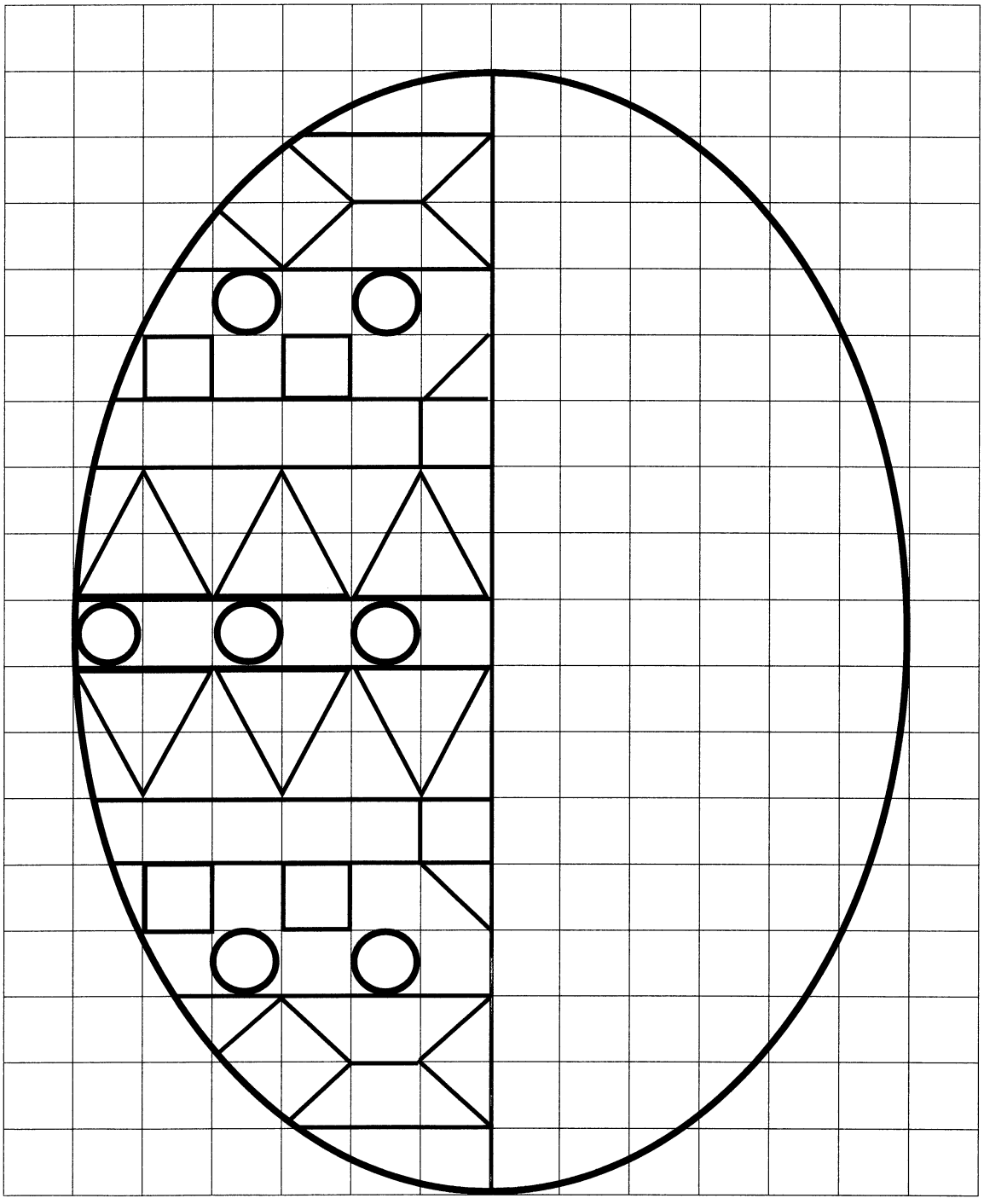
© Les Éditions ÉDÉLIOS

40 | Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Symétrie

un oeuf

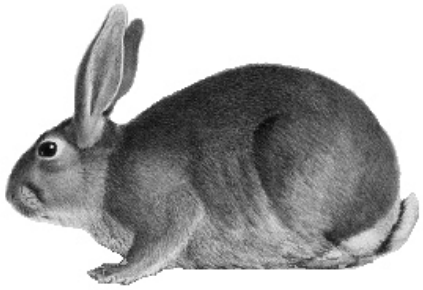
Trace la partie manquante.



© Les Éditions ÉDÉLIOS

10 Le lapin

Il existe de nombreuses races de lapins qui ont des tailles différentes, mais qui viennent toutes du lapin sauvage : le lapin de garenne. On élève les lapins pour leur fourrure, leur viande ou leur peau. On les met en cage dans des clapiers pour qu'ils ne se sauvent pas. Ils peuvent être domestiqués et faire d'agréables compagnons à la maison.



Site BNF Gallica

Famille du lapin :
La femelle s'appelle la lapine et les petits les lapereaux. Une lapine peut avoir quatre fois par an des bébés (il y a entre 6 et 10 bébés à chaque fois). À la naissance ils n'ont pas de poils et sont aveugles.

Le lapin aime manger de l'herbe bien sèche, de la luzerne, des carottes… Ses dents de devant poussent sans arrêt et il doit les user en grignotant quelque chose de dur.

Le lapin est un animal très propre, il se nettoie les pattes et se lèche la fourrure très souvent.

Nom : ..... Date : .....

1. Quel est le nom du lapin sauvage ?

   .....

2. Comment s'appelle la cage dans laquelle les lapins sont élevés ?

   .....

3. Comment sont les lapereaux à la naissance ?

   .....

4. Entoure la bonne réponse. La lapine peut avoir des lapereaux :

A : 6 fois par an.	**B :** 10 fois par an.	**C :** 4 fois par an.

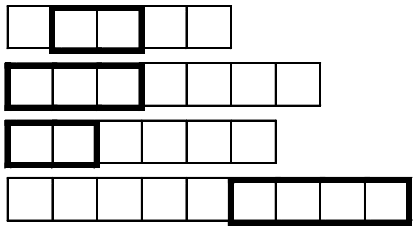
5. Comment le lapin use-t-il ses dents ?

   .....

Syllabes mélangées :

Place les mots proposés dans la grille en fonction du nombre de cases. Mets ensuite les syllabes encadrées dans le bon ordre, pour trouver un mot du texte concernant le lapin.

docile
utile
message
fabriqués

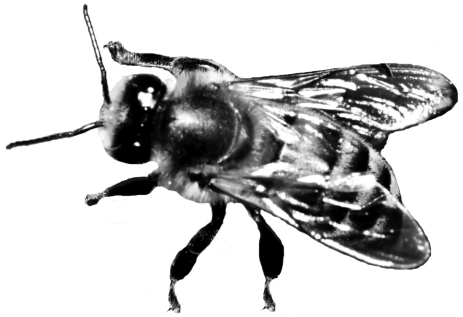


Mot trouvé :

© Les Éditions ÉDÉLIOS

18 L'abeille

L'abeille est un insecte, elle a six pattes et quatre ailes. Elle peut voler dans tous les sens. Ses yeux ont 4 000 facettes et lui permettent même de voir derrière elle. Ses antennes lui servent de nez.



Pour fabriquer le miel dans la ruche, l'abeille ouvrière recueille le pollen des fleurs (poudre jaune) qu'elle met dans des sacs à pollen placés sur ses pattes arrière. Elle prend aussi le nectar des fleurs (liquide sucré), en l'aspirant à l'intérieur de la fleur avec sa trompe.

Les abeilles vivent dans des ruches, installées dans un verger ou un jardin par les apiculteurs. Dans la nature, elles emménagent dans un arbre creux, autour d'une branche ou sous un toit.

L'abeille peut voler très loin de la ruche pour aller butiner le pollen des fleurs. À son retour, elle le dépose pour qu'il soit mangé ou transformé en miel.

Dans la ruche, la reine est la seule à pondre des œufs qui donnent naissance à toutes les abeilles qui y vivent.

Nom : ..... Date : .....

1. Que permettent les yeux à facettes de l'abeille ?

   .....

2. Que fabriquent les abeilles dans la ruche ?

   .....

3. Où l'abeille met-elle le pollen qu'elle recueille ?

   .....

4. Entoure la bonne réponse. Un apiculteur s'occupe :

A : d'un jardin.	**B :** d'un verger.	**C :** des ruches.

5. Qui est la seule à pondre des œufs qui donnent naissance à des abeilles ? .....

Mots mêlés :

Dans cette grille, retrouve les dix mots de la liste suivante concernant l'abeille et entoure-les.
Lis-les de gauche à droite →
ou de haut en bas ↓

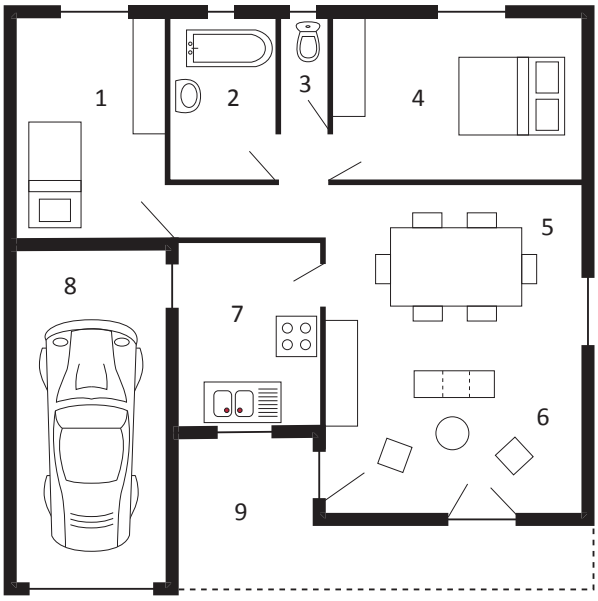
TROMPE
ABEILLE
AILE
ANTENNE
RUCHE
INSECTE
BUTINER
POLLEN
MIEL
FLEUR

B	R	S	T	U	P	R	D	E
U	B	T	T	R	O	M	P	E
T	A	B	E	I	L	L	E	Q
I	G	U	A	I	L	E	M	F
N	Y	O	V	X	E	M	I	L
E	A	N	T	E	N	N	E	E
R	U	C	H	E	J	N	L	U
W	I	N	S	E	C	T	E	R

© Les Éditions ÉDÉLIOS

La maison de Laura

05



Voici le plan de la maison habitée par Laura et ses parents.

1. Complète en indiquant le numéro correspondant.

Cuisine	N°___	Salle de bains	N°___	Chambre de Laura	N°___
Salle à manger	N°___	Garage	N°___	Terrasse d'entrée	N°___
Salon	N°___	Chambre des parents	N°___	W.C.	N°___

2. Donne ton avis.

La salle de bains est plus vaste que la chambre des parents. oui - non

La cuisine est plus vaste que la terrasse. oui - non

Le salon se situe dans la même pièce que la salle à manger. oui - non

Le WC est près de la salle de bains. oui - non

La maison de Laura est presque carrée. oui - non

3. Dans quelles pièces pourrais-tu trouver ces objets ? Indique le numéro correct.

N°___

N°___

N°___

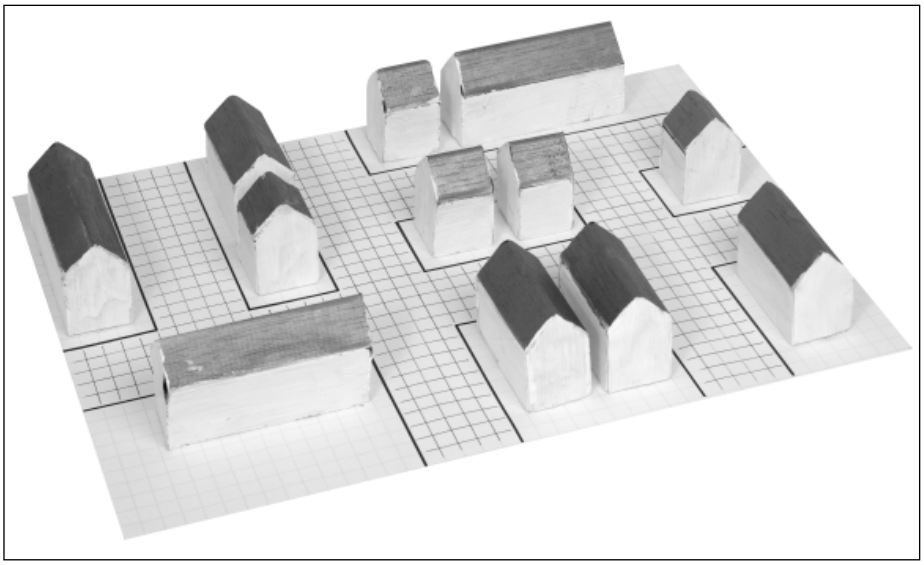
N°___

N°___

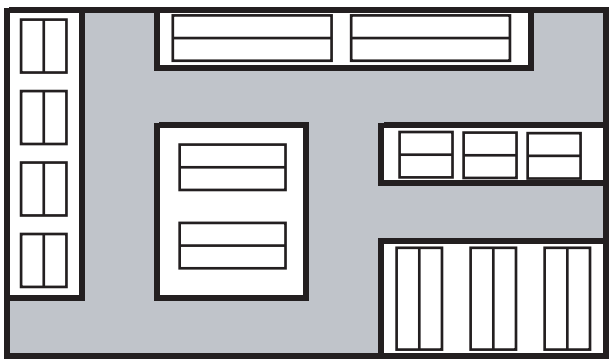
N°___

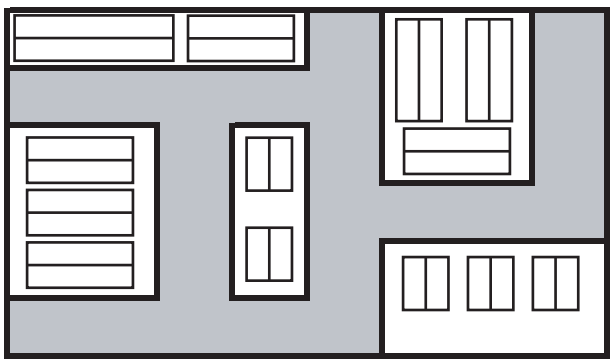
© Les Éditions ÉDÉLIOS et Gai Savoir - *FIC567*

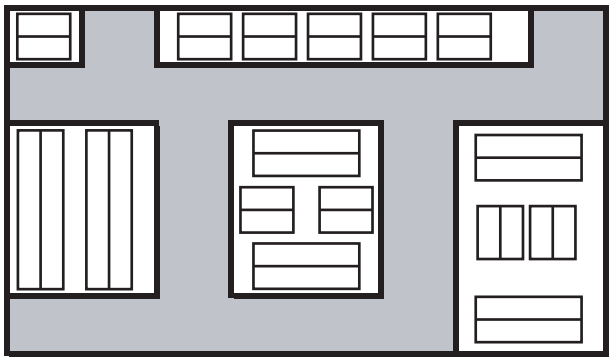
Quel plan ?

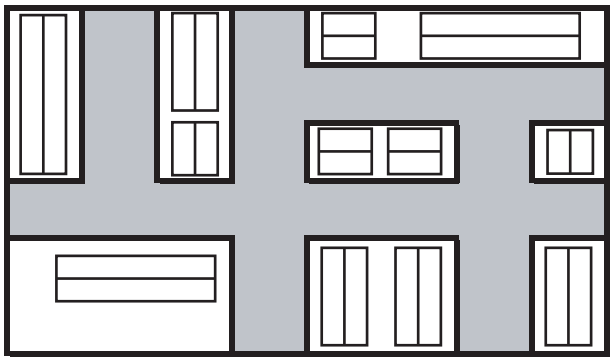


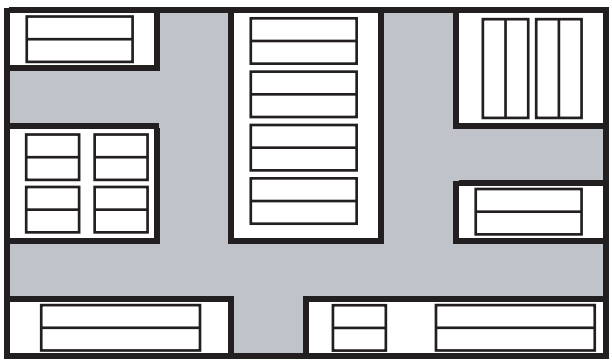
Colorie le plan qui correspond exactement à la photo.

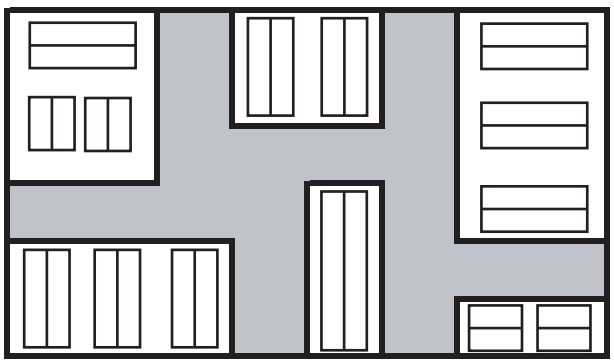












© Les Éditions ÉDÉLIOS et Gai Savoir - *FIC567*

Là où je vis...

1. Dessine ton habitation.

2. Choisis la réponse qui convient le mieux.

J'habite dans : un château - un appartement - une maison
une caravane - un chalet - _____

3. Qu'y a-t-il autour de chez toi ? Coche les cases qui conviennent.

une école	❒	une place	❒	un centre commercial	❒
une boulangerie	❒	un parking	❒	un stade	❒
une ferme	❒	une pharmacie	❒	une forêt	❒
un building	❒	une rivière	❒	un zoo	❒
une gare	❒	un parc	❒	un étang	❒

4. Écris le nom de ta ville ou de ton village.

_____

5. Écris le nom de ta rue.

_____

6. Tu peux maintenant écrire ton adresse complète. N'oublie pas le code postal !

_____

_____

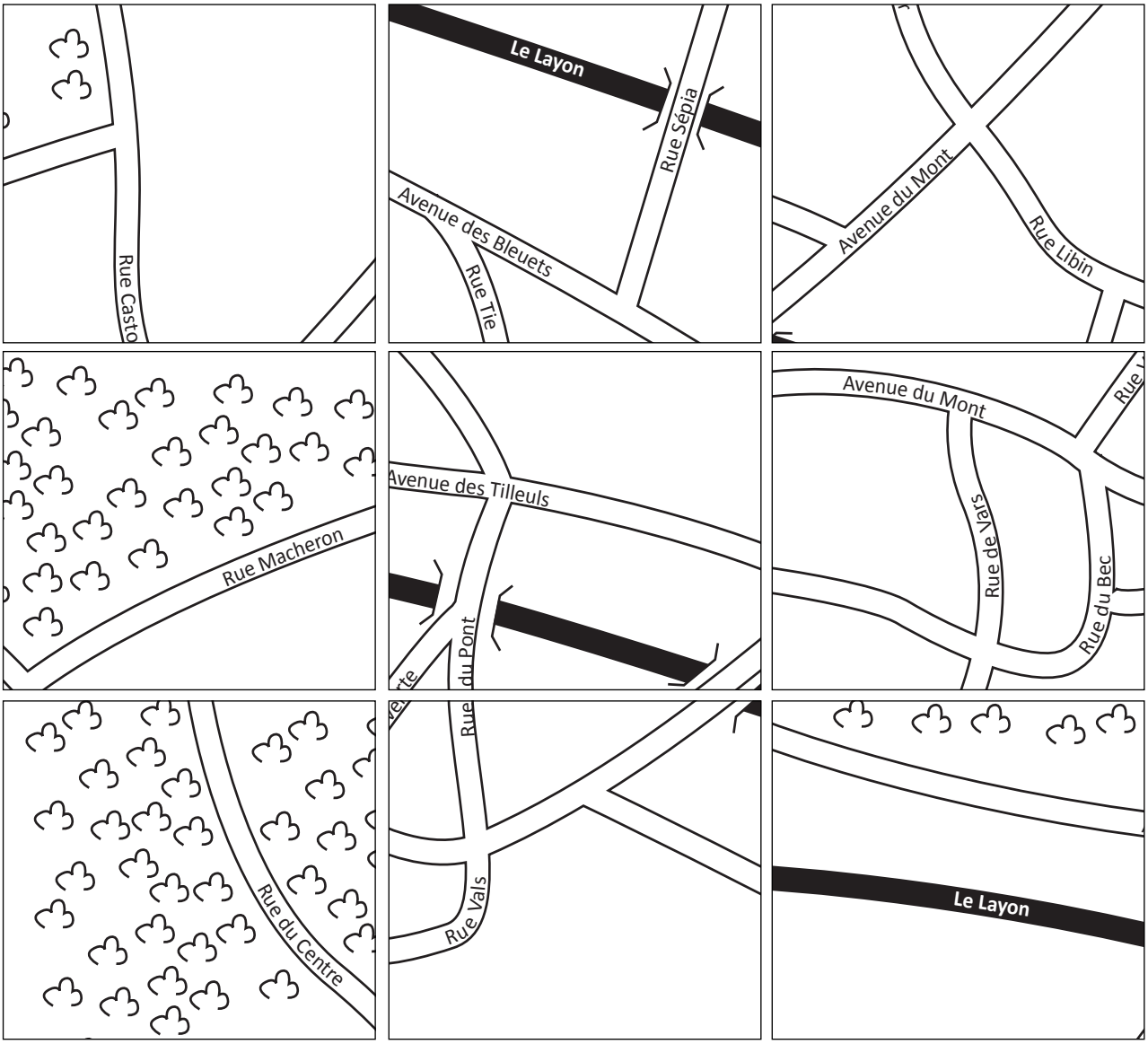
_____

© Les Éditions ÉDÉLIOS et Gai Savoir - *FIC567*

Le plan dans le désordre

Voici les neuf morceaux du plan d'un village.

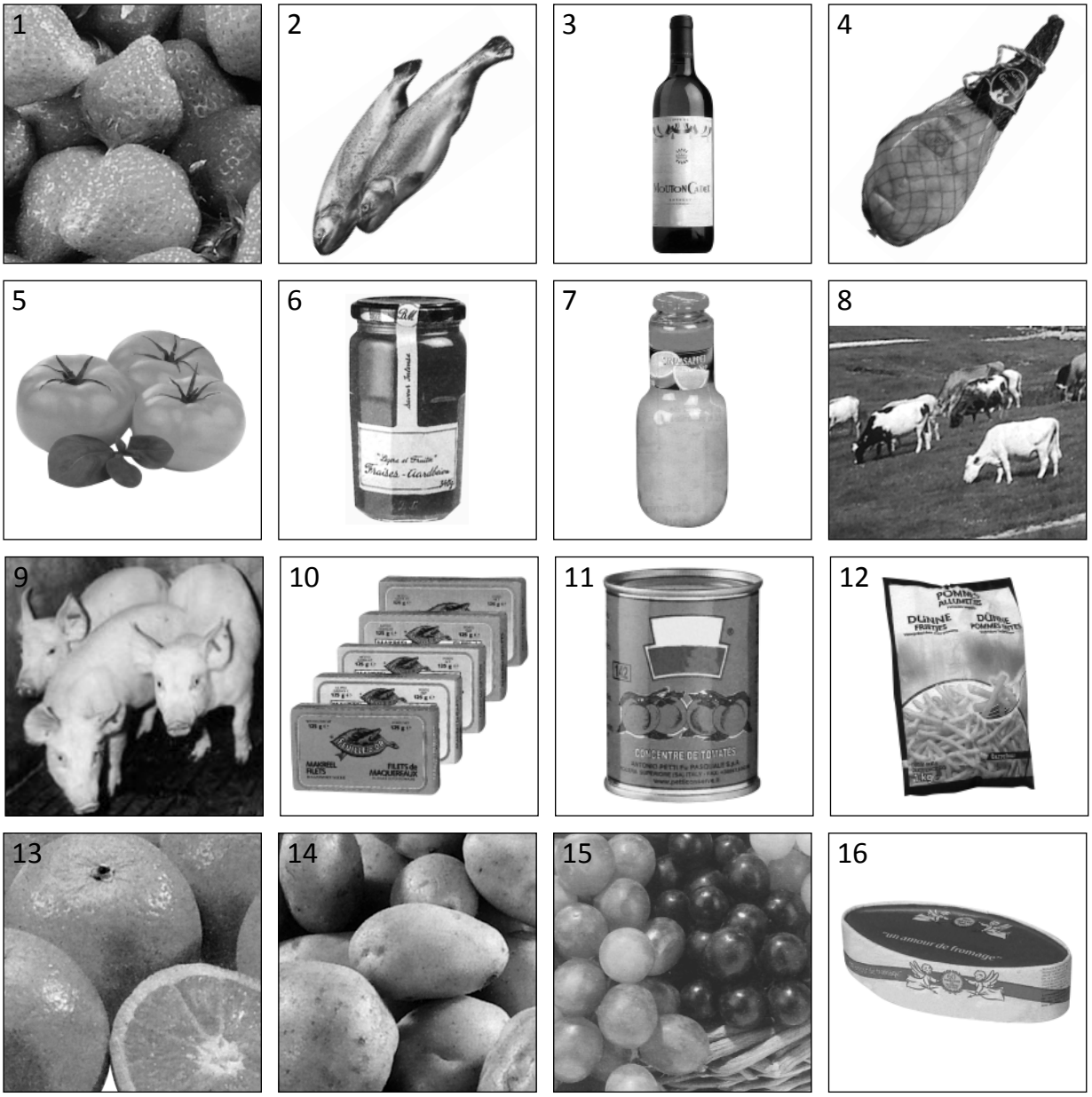
Découpe-les et colle-les sur une feuille de papier pour reconstituer le plan initial.



© Les Éditions ÉDÉLIOS et Gai Savoir - *FIC567*

Naturel ou fabriqué ?

1. Parmi ces éléments, colorie en vert ceux qui sont naturels et en rouge ceux qui sont fabriqués par l'homme.



2. Associe maintenant les éléments naturels avec les productions que l'homme en extrait.

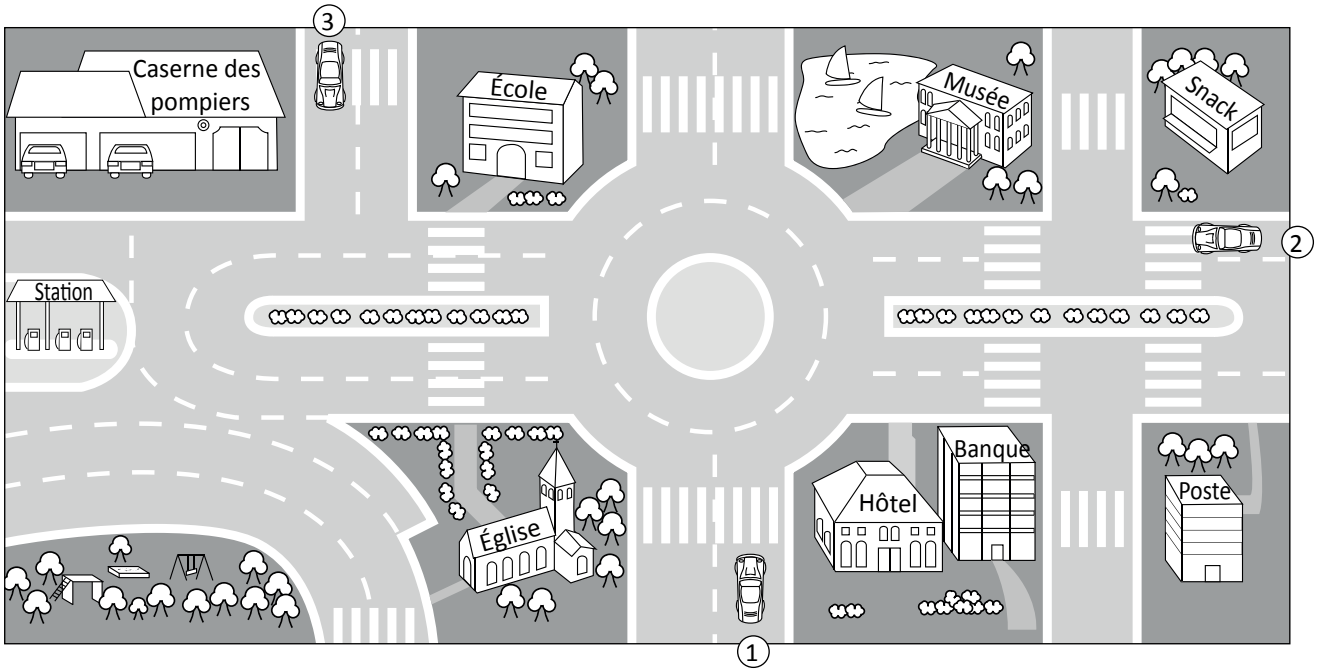
N°___ et N°___	N°___ et N°___	N°___ et N°___	N°___ et N°___
N°___ et N°___	N°___ et N°___	N°___ et N°___	N°___ et N°___

© Les Éditions ÉDÉLIOS et Gai Savoir - *FIC567*

Circuits en ville

R4

Lis attentivement le parcours de chacune des trois voitures et trace-le sur le plan.



1. La voiture n°1 démarre.
   Elle contourne le rond-point par la droite et se dirige vers la caserne des pompiers.
   Là, elle fait demi-tour devant la station et roule jusqu'à la poste.
   Trace son itinéraire en bleu.

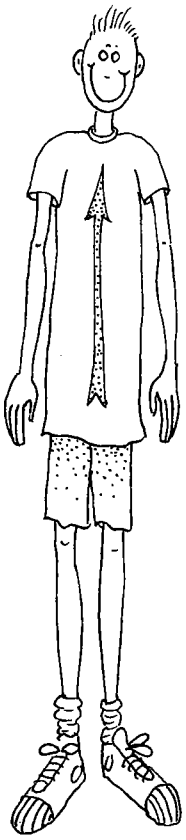
2. La voiture n°2 démarre.
   Elle passe devant le musée.
   Avant l'entrée de l'école, elle tourne à gauche en contournant le rond-point et se dirige vers l'hôtel.
   Trace son itinéraire en vert.

3. La voiture n°3 démarre et tourne à droite.
   Elle passe devant la station-service et se dirige vers l'église.
   Elle poursuit sa route vers la banque.
   Après le carrefour, elle fait demi-tour pour se rendre à l'école.
   Trace son itinéraire en rouge.

4. Classe maintenant les trois voitures :
   - celle qui a parcouru le plus long trajet : la voiture n° _____
   - la deuxième du classement : la voiture n° _____
   - celle qui a parcouru le chemin le plus court : la voiture n° _____

© Les Éditions ÉDÉLIOS et Gai Savoir - *FIC567*

	A	B	C	D	E	F
1						
2			■		■	
3			■			
4		■	A	T	R	E
5					■	
6		■		■		



Horizontalement

1 - Pour grandir, il faut ....

2 - Douze mois .

3 - La fille et ... garçon .
- J'ai perdu mes clés . Nous avons perdu ... clés .

4 - Foyer d'une cheminée .

5 - Je mets les mains ... mes poches .

6 - Vincent ... Sophie vont à la piscine .

Verticalement

A - J'ai un rhume, je suis .....

B - Un animal très bête .

C - Des années .

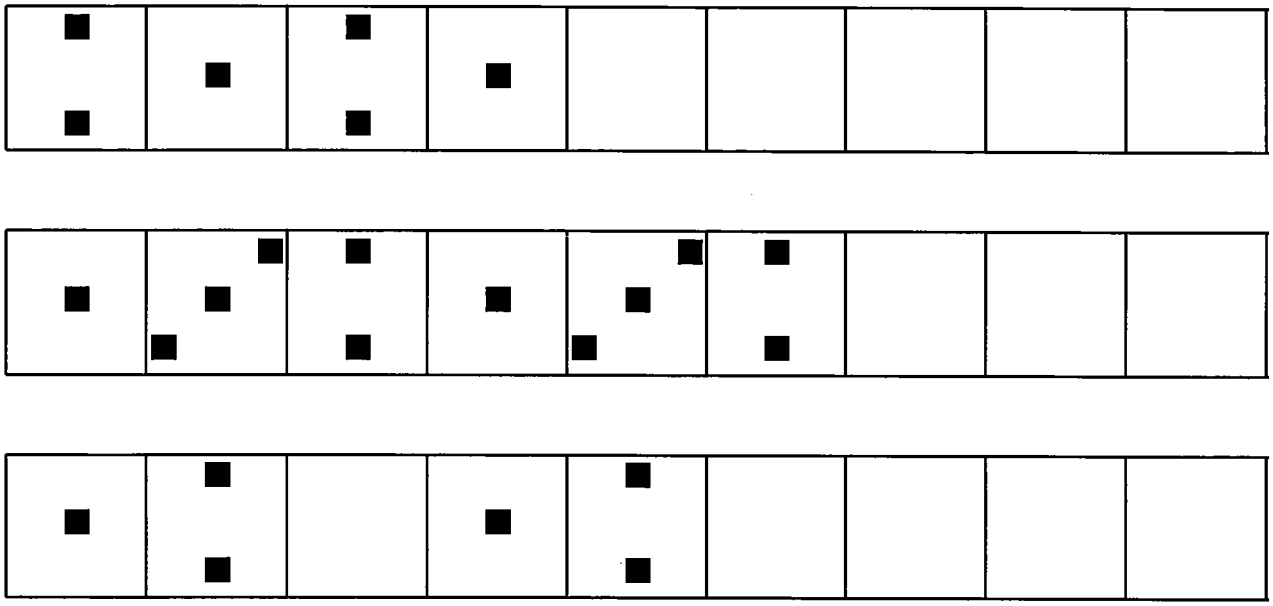
D - Ils tiennent chaud aux mains .

E - Ces bijoux sont en ... .

F - Nous rusons, vous rusez ils .... .

© Les Éditions ÉDÉLIOS

① Observe et continue .

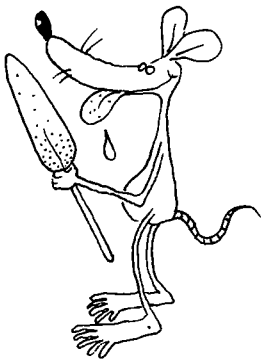


②

LES ALIMENTS

Les friandises sont des aliments :

- ☐ sucrés
- ☐ salés
- ☐ poivrés



Lequel de ces trois aliments est liquide ?

- ☐ riz
- ☐ lait
- ☐ beurre

Les oranges contiennent beaucoup :

- ☐ de vitamines
- ☐ de farine
- ☐ de graisse

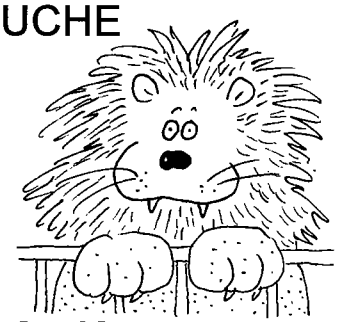
La salade est :

- ☐ un fruit
- ☐ une céréale
- ☐ un légume

© Les Éditions ÉDÉLIOS

① Entoure le mot identique au modèle .

soupe	*cage*	COUCHE
loupe	*carpe*	SOUCHE
boude	*cape*	MOUSSE
poupe	*cale*	BOUCHE
pompe	*cage*	DOUCHE
coupe	*nage*	MOUCHE
soupe	*rage*	LOUCHE
rouge	*sage*	COUCHE



② **Devinettes**

Je la mets à mon poignet , elle me donne l'heure ;

c'est : _____ .

Je suis fait de blé, c'est le boulanger qui me fabrique ;

je suis _____ .

Je vis en Afrique, j'ai une belle crinière, je rugis ;

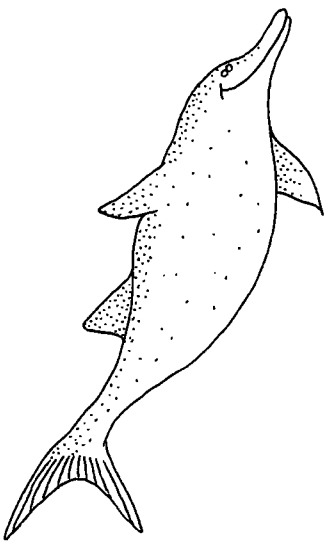
je suis _____ .

Je suis sur la table, je sers à couper la nourriture,

je suis _____ .

© Les Éditions ÉDÉLIOS

① En choisissant deux nombres parmi les quatre indiqués ci-dessous, complète chaque somme .



43	5	7	31

_____ + _____ = 38

_____ + _____ = 36

_____ + _____ = 48

② Où vivent les animaux suivants . Classe-les dans les colonnes .

la girafe - la pie - le requin - le tigre - l'hirondelle - le corbeau - le dauphin - la baleine - le cheval .

dans l'eau	sur la terre	dans l'air
le dauphin		

© Les Éditions ÉDÉLIOS