

# Continuité pédagogique

## Semaine 4 au 8 mai

### Période 5

Pour cette dernière semaine et avant la reprise du 11 mai pour certains, je vous propose ici quelques activités qui ont pour support notre album de la période 5 : Le bateau de Monsieur Zougloglou.

#### Activité 1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / Oral et Ecrit :

Construire son propre dictionnaire à partir d'un album. Grâce au support ci-dessous sur une simple feuille blanche, réalisez un tableau. Au sein de ce tableau demandez à votre enfant de dessiner 1 à 1 les mots du dictionnaire. Pour chaque mot donnez une explication à l'enfant. Si l'enfant semble très familier avec les différents mots ce n'est pas grave, au contraire, défiez le alors à vous en donner la description, voire la définition.

Une fois le dessin réalisé, il est convenable de nommer et d'écrire le mot qui désigne le dessin préalablement réalisé par l'élève. Au cas par cas, soit vous proposez un modèle graphique du mot, d'abord en CAPITALES, puis en SCRIPT. Soit, si les deux premières étapes sont franchies sans aucun problème, demandez-lui alors de l'écrire en *attaché*.

 <p>ARBRE arbre <i>arbre</i></p>	 <p>BATEAU bateau <i>bateau</i></p>	 <p>CHAPEAU chapeau <i>chapeau</i></p>	 <p>CHAT chat <i>chat</i></p>
 <p>LAPIN lapin <i>lapin</i></p>	 <p>MONSIEUR ZOUGLOUGLOU monsieur Zougloglou <i>monsieur Zougloglou</i></p>		 <p>NOIX noix <i>noix</i></p>
 <p>PAPILLON papillon <i>papillon</i></p>	 <p>POISSON poisson <i>poisson</i></p>	 <p>PUCE puce <i>puce</i></p>	 <p>RAINETTE rainette <i>rainette</i></p>
 <p>SOU sou <i>sou</i></p>	 <p>SOURIS souris <i>souris</i></p>	 <p>VACHE vache <i>vache</i></p>	

## **Activité 2 Construire les premiers outils pour structurer sa pensée En préparation des séances d'Explorer le monde : le flotte/coule.**

Je vous invite à visionner une vidéo sur la plateforme YouTube : Le bateau de Monsieur Zougoulou. Celle-ci dure une petite dizaine de minutes. Vous pouvez évidemment la repasser autant de fois que nécessaire, il s'agit pour l'enfant de trouver les questions que vous allez lui poser grâce au support vidéo (des détails au sein de la vidéo, des éléments visibles et moins visibles ...)

Lien vidéo : <https://youtu.be/iUML7AqsOtc>

Une fois que l'élève a visionné la vidéo 1, voire 2 fois vous pouvez alors lui poser les questions telles que :

- *"Que raconte cette histoire ? Qu'en as-tu retenu ?"*
- *"Qui sont les personnages ? Combien sont-ils ?"*
- *"Que se reproduit-il pour chacun des personnages ?"*
- *"A la fin, que se passe-t-il ? A ton avis, pourquoi ?"*

## **Activité 3 Eveil linguistique Anglais En préparation des séances d'anglais : les sentiments.**

Puisque l'anglais peut demeurer une matière non facile à pratiquer de façon autonome, je vous invite dans un premier temps et surtout en prévision du travail qui sera réalisé en Période 5 en Anglais, de visionner cette vidéo avec votre enfant. Il s'agit ici d'une lecture d'album d'Anthony Browne, How do you feel ?

<https://www.youtube.com/watch?v=i1CWo1IEN0c>

Seront listés dans cet album des sentiments sur lesquels nous allons travailler. Vous n'êtes pas obligé de lire le livre avec votre enfant tout en arrêtant la vidéo par exemple. Le premier temps d'apprentissage lorsqu'il s'agit des langues étrangères et notamment avec les jeunes élèves c'est l'intonation. Je vous prie donc seulement de bien veiller à ce que l'enfant lorsqu'il répète les phrases, qu'il garde la même intonation (ascendante, descendante, etc.) que celle présente lors de la lecture.

Le travail sur la prononciation sera traité en classe.

Je vous souhaite bon courage et vous dis à très bientôt !