

La coccinelle mal lunée séance 3

- Montrer le découpage de la guêpe , la coccinelle et la pendule.
- On réécoute l'histoire . Après vous me dicterez le texte qu'il faudra écrire sur cette page. Écouter jusqu'à 2 minutes.

<https://www.youtube.com/watch?v=4yaMav1nIVs>

A 6 heures, la coccinelle mal lunée vit une guêpe.

Elle lui dit : « **Eh toi tu veux te battre ?** »

La guêpe la menace avec son aiguillon en lui disant « **si tu insistes** ».

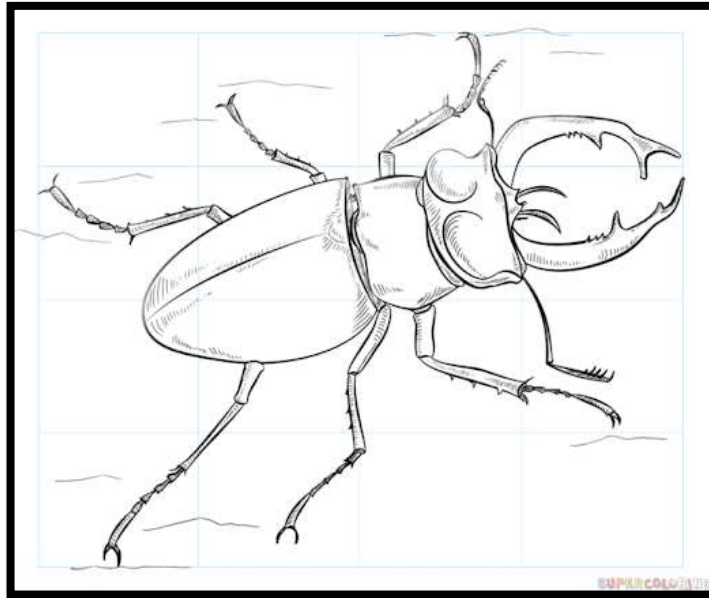
Alors la coccinelle dit : « **tu n'es pas assez grosse pour moi et elle s'envola** ».

Après la séance , tu découperas les étiquettes pour écrire le texte .

Les phrase « Eh toi tu veux te battre ? » « Si tu insistes »

« Tu n'es pas assez grosse pour moi » resteront **mobiles**.

- **On écoute la page suivante 3.** On reprend à 2 minutes et on s'arrête à 2 minutes 20.
Qui rencontre-t-elle ? un coléoptère.



Voici un **coléoptère** :

Que remarques -tu ? On voit comme pour la coccinelle une tête, un thorax , un abdomen , 6 pattes , des ailes . Donc ? c'est un **insecte**. Il est un peu plus gros que la guêpe et la coccinelle.

Quel est son moyen de défense ? les pinces.

Fais la pince plusieurs fois avec tes doigts. A quoi nous sert la pince en classe (à enlever le crayon) ; à quoi servent les pinces au coléoptère ? à se défendre.








-On va découper et coller les 3 insectes pour commencer un **dictionnaire** des personnages de l'histoire

-on va fabriquer de la **pâte à sel** ensemble avec laquelle tu vas fabriquer des coccinelles

et des petits pucerons verts .

Voici la recette :

RECETTE DE LA PÂTE A SEL

	<u>INGREDIENTS</u>	<u>USTENSILES</u>
1		
2		
1		
	  	

PREPARATION



VERSER LE VERRE DE SEL



VERSER LES VERRES DE FARINE



VERSER UN VERRE D'EAU



MELANGER AVEC LES MAINS

On lit la recette ensemble.

Comment fabriquer les coccinelles :



Un exemple simple ; tu peux faire plus compliqué .

Je veux **4 coccinelles avec 7 points de 4 couleurs différentes**. Ce sera pour notre jeu de la feuille et des pucerons.

Pleins de petits pucerons : ils seront verts et ronds.

D'autres coccinelles rouges qui n'auront pas le même nombre de points comme ça :



Ne pas oublier de faire en plus : 3 et encore 1 ; 1 et encore 4 ; 5 et encore 1 ; 4 et encore 2 ; 6 et enore 1 ; 5 et encore 2

Pour les moyens on ira jusqu'à **7 points**, pour les grands **10 points**

-On chante la chanson de **l'hirondelle** où on entend pleins d e « l »

Après la séance :

-Découper les **étiquettes** pour écrire texte

-Faire les **phrases mobiles**

-Faire la page avec le **coléoptère**

-Commencer un **dictionnaire** avec coccinelle, guêpe, coléoptère

- Faire **les insectes** en pate à sel