

La coccinelle mal lunée séance 3

Mardi 28 avril MS

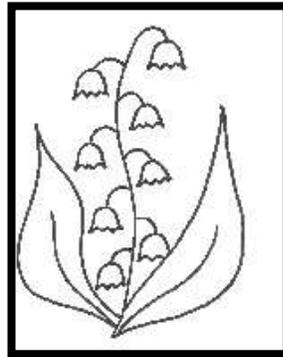
- Montrer la page avec les **2 coccinelles** sur la feuille
On décide du texte que l'on va écrire
- Montrer le découpage de la **guêpe** , la coccinelle et la pendule.
Mimer la scène : « **et toi tu veux te battre** »
« **si tu insistes** » (en montrant le dard)
« **tu n'es pas assez grosse pour moi** »
- **relire tout depuis le début avec tapuscrit et leur aide (chacun un rôle)**
- Trouver **la syllabe** dans ces mots : lilas, lavabo, lacet, salade, lapin
Comment s'écrit cette syllabe ?
On l'écrit sur l'ardoise
- **Chant** : Soleil on a froid

Pour jeudi 30 avril : préparer phrases mobiles (parents)

Coller texte sur la page des 2 coccinelles sur la feuille + horloge si pas fait (texte écrit par les parents)

Chant : soleil on a froid

- 1. 1. Mois de mai : Quel jour sommes nous aujourd'hui ? Présenter votre calendrier mensuel**
Que se passe-t-il ?
On va changer de mois
On va construire le nouveau mois ensemble
Comment s'appelle t il ? comment l'écrire ? on l'écrit sur l'ardoise puis sur la ligne avec feutre
Les jours fériés : on les colorie : 1^{er} mai ; 8 mai ; 21 mai
Que va-t-il se passer demain ?
On offre du muguet aux gens qu'on aime
C'est comment le muguet



On fait un brin de muguet sur l'ardoise

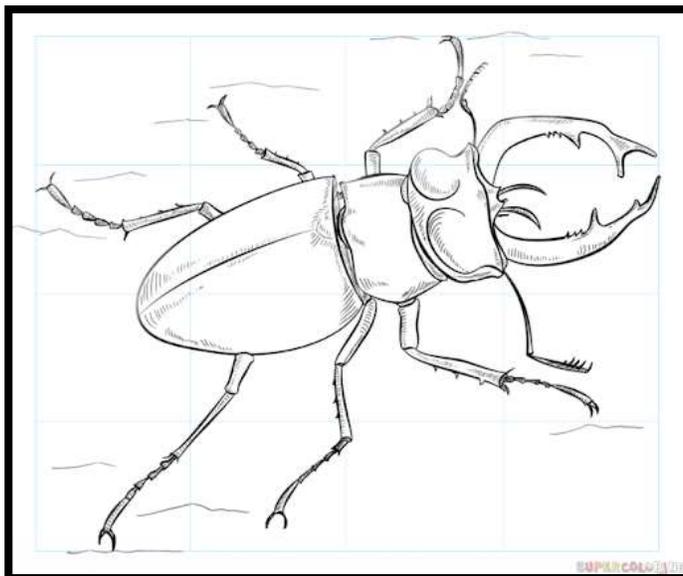
Pour la prochaine fois faire un tableau muguet

Des idées ici si besoin:

<http://lafarandoledesassmat.free.fr/index.php?menu=ActivitesManuelles&rep=1er+mai>

Prendre une photo puis donner à qqn qu'on aime

2. Je relis la page du coléoptère.



2. Voici un **coléoptère** :

Que remarques -tu ? On voit comme pour la coccinelle une tête, un thorax , un abdomen , 6 pattes , des ailes . Donc ? c'est un **insecte**. Il est un peu plus gros que la guêpe et la coccinelle.

Quel est son moyen de défense ? les pincettes.

Fais **la pince** plusieurs fois avec tes doigts. A quoi nous sert la pince en classe (à tenir le crayon) ; à quoi servent les pincettes au coléoptère ? à se défendre.

3. On **dessine le coléoptère** sur l'ardoise ensemble.

4. On découvre nos 3 phrases : **on n'a vu que la 1ère**

ils me montrent chaque mot

Quel est le mot commun ?

On l'écrit sur l'ardoise TU

Est-ce que la coccinelle va dire au coléoptère « tu n'es pas assez grosse pour moi ? »

On va donc créer une 4^{ème} phrase : « tu n'es pas assez gros pour moi. »

Pour lundi 4 mai :

Faire tableau muguet

Terminer mois de mai

Faire page du coléoptère

Préparer la 4ème phrase

Lundi 4 mai

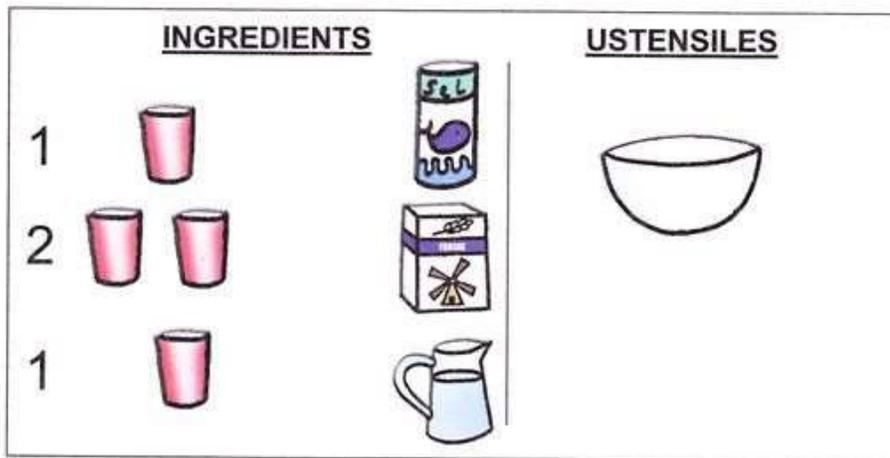
1. Montrer tableau muguet

2. Montrer mois de mai : rappeler on fait une croix chaque jour

3. On prépare de la **pâte à sel** avec laquelle tu vas fabriquer des coccinelles et des petits pucerons verts

Voici la recette :

RECETTE DE LA PÂTE A SEL



PREPARATION



On lit la recette ensemble.

Comment fabriquer les coccinelles :



Un exemple simple ; tu peux faire plus compliqué .

Je veux **4 coccinelles avec 7 points de 4 couleurs différentes**. Ce sera pour notre jeu de la feuille et des pucerons.

Pleins de petits pucerons : ils seront verts et ronds.

4. Rappel de l'histoire en mimant ; présentation des tableaux au fur et à mesure de la pendule à l'heure
Insister sur « voit », « aperçoit »
5. Chant BANJO

Pour mardi 5 mai 2020

Faire 4 coccinelles et pleins de pucerons

Pour quand on peut , préparer piste du jeu « le déjeuner des coccinelles »

Mardi 5 mai

1. La date ; anniv May Linh

2. Montrer coccinelles pucerons piste de jeu

3. Reprendre début de l'histoire en le mimant : mettre pendule à l'heure ; gestes ; phrases avec guêpe et coléoptère

« Et toi tu veux te battre ? » combien de mots ? pourquoi un point d'interrogation ?

« Si tu insistes »

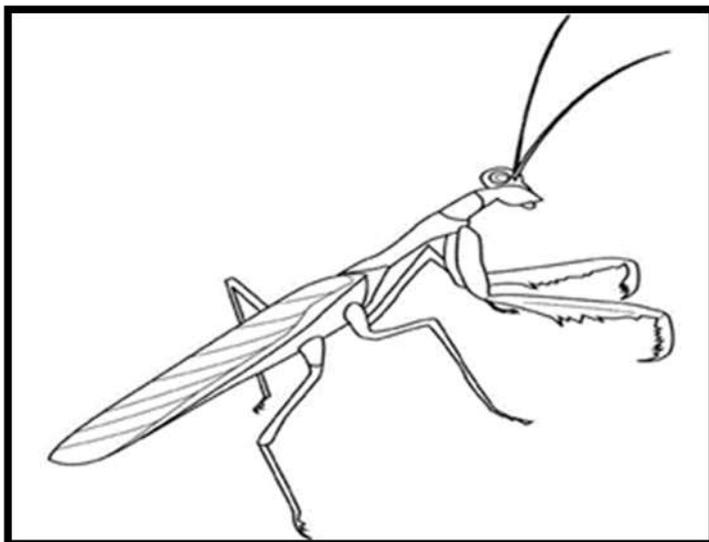
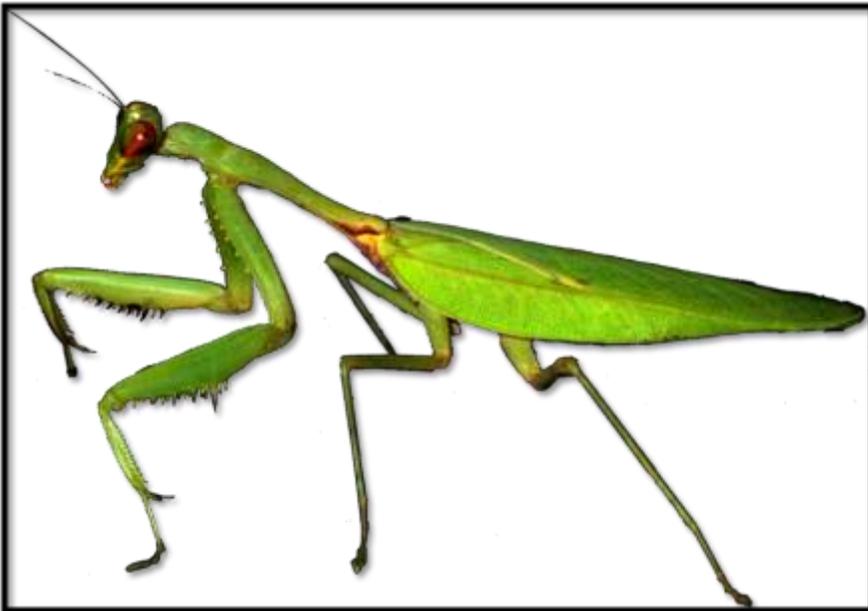
« tu n'es pas assez grosse pour moi »

Le mot commun TU

Lire la suite mante religieuse

Rencontrer : les 2 index

Décrire mante religieuse ; la dessiner



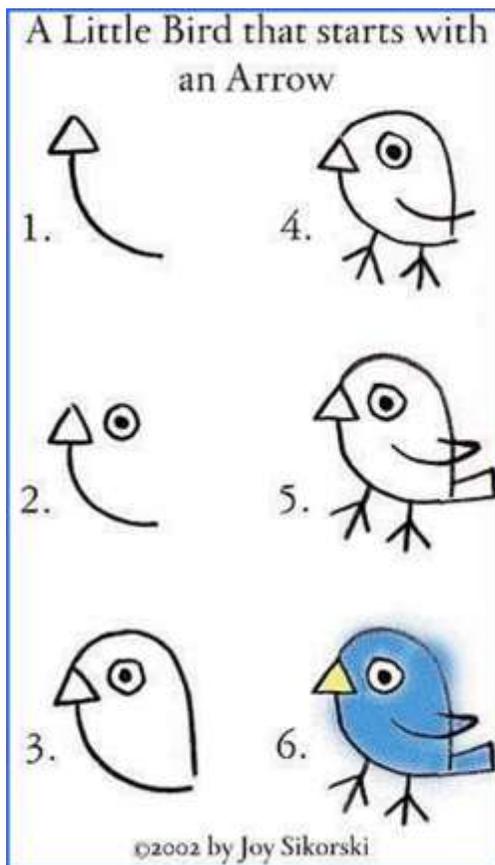
4. Chant : <https://www.youtube.com/watch?v=01cSjVrzqDQ>

Pour jeudi

- Cadeau May linh
- Page mante religieuse + coccinelle + pendule
- chant

Jeudi 7 mai

- mois de mai : anniv May linh ; anniv Mihai
- présenter la mante religieuse :
- Rappel de l'histoire
- présenter la suite : la fauvette ; est-ce que c'est un insecte ? pourquoi ?



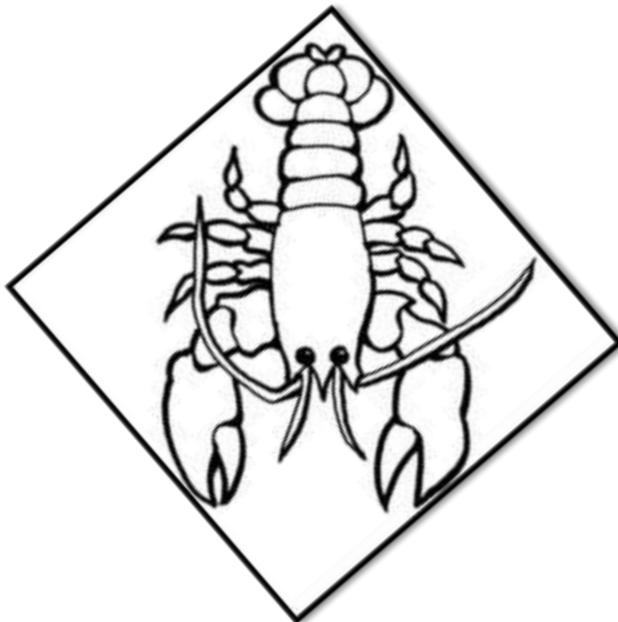
- Expliquer règles du jeu : « le déjeuner des coccinelles »
- Chant : mon petit oiseau
- Présenter masque

Pour lundi

- dessin anniv Mihai
- page avec fauvette + coccinelle mal lunée + pendule à 9 heures
- chant : mon petit oiseau
- jouer au jeu : « le déjeuner de la coccinelle »

- Présenter son dessin de la **fauvette** (l'envoyer à la maîtresse)
- Se rappeler le début de l'histoire en faisant les gestes ; présentant les bonnes phrases et avançant la pendule :
Guêpe : Voit : les index montrent les yeux ; le dard : index pointé
Coléoptère : mante religieuse : Aperçoit : les mains de chaque côté des yeux (comme des volets qui s'ouvrent) ; mâchoires : mains qui font la pince
Mante religieuse : Rencontre : les 2 index qui se touchent ; brandit ses pattes : agités les bras devant soi.
Fauvette : Découvert : yeux écarquillés ; claquer son bec : les pouces et index qui s'ouvrent et se ferment devant la bouche
- **Découvrir prochaine page** : mettre pendule à l'heure ; expliquer le mot apostropher (interpeler) ; pour le mimer, on fera l'apostrophe en l'air (expliquer ce qu'est l'apostrophe). Il cisaille l'air avec ses pinces : ouvrir index et majeur devant soi
Le homard : le décrire ; est-ce que c'est un insecte ? où vit-il ? comment se défend un homard ?

Dessiner un homard sur l'ardoise



Faire le dessin du homard dans la mer + pendule + coccinelle

- Travailler sur le super **héros bienveillant** qui sait combattre le covid :
<https://lamaterdevlynette.fr/padlet-reouverture-des-ecoles>