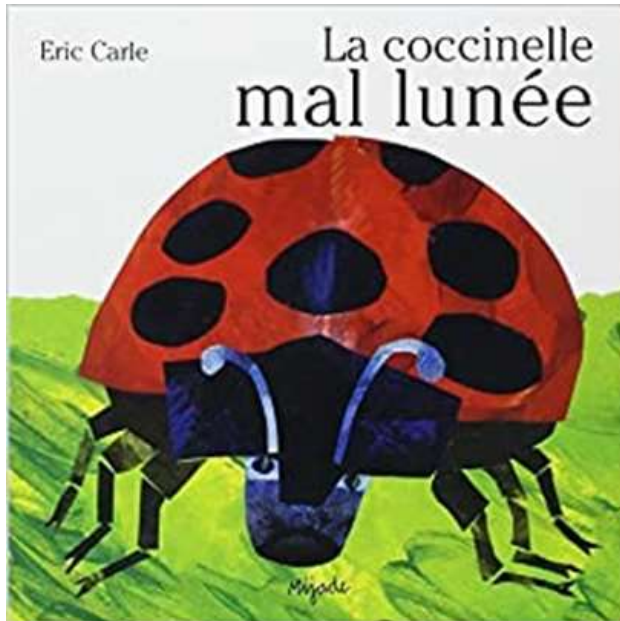


La coccinelle mal lunée 2

1. Présentation des **dessins** de la feuille et des 2 coccinelles dont une boudeuse
2. Présentation des **pendules** réglées à 5 heures
3. Après la séance , vous ferez la **couverture** de l'album puis mettez à la suite le dessin des 2 coccinelles et la feuille.



Que faudra-t-il mettre sur la couverture ? l'herbe. Toutes les parties de la coccinelle : la tête , les 2 antennes, le thorax, l'abdomen et ses 6 pattes. Sans oublier le titre . Combien de mots dans le titre ? (4)

Quel est le 1^{er} mot du titre ? (la)

Combien a-t-il de lettres ? (2)

Pourquoi ce mot « la » a-t-il une majuscule ? (car c'est le 1^{er} mot de la phrase)

Comment placer ces 4 mots ? (la coccinelle puis en dessous mal lunée écrit en plus gros)

Quel est le mot du titre qui a le plus de lettres ? (coccinelle)

Quelle lettre revient beaucoup dans ce titre ? (la lettre L)

Pointe les 4 mots avec ton index pour lire le titre. Puis recommence en t'arrêtant sur le mot « mal ».

Travail sur le son 'l'. Comment je place ma langue.

Je donne des mots : chacun dit s'il entend ou pas.

Pour les grands , je montre des images, ils doivent écrire le mot.

Ecouter de la comptine « l'hirondelle ».

4. On va épeler le mot coccinelle en utilisant l'alphabet du sport :
L'enfant donne le nom de la lettre ; je lis ce qu'ils doivent faire

Alphabet des moyens :

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
Saut pieds joints 5 fois	Écartes les jambes ,touche tes pieds	A 4 pattes, tu avances le plus vite possible jusqu'à l'autre bout de la pièce	Par terre, allongé sur le dos, tu pédales en comptant jusqu'à 10	Cours sur place en montant tes genoux à chaque fois compte jusqu'à 9	Saute sur un pied 3 fois	Fais 7 pas chassés vers la fenêtre	Jambes serrées touche tes pieds	4 Sauts de grenouilles	Cours sur place talons fesses en comptant jusqu'à 8	Fais des pas chassés croisés	Saute sur place en croisant les jambes	5 sauts en faisant demi tour à chaque fois

n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Marche à reculons	Avance comme un canard	Fais super man : prends tendu équilibre sur le pied opposé	Etire tes bras au dessus de ta tête le plus loin possible	Saute en arrière pied joint	Avance en faisant des pas chassés sur le côté (un pied chasse l'autre)	Marche comme un canard	Monte ta jambe devant toi puis l'autre	Ramper sur le ventre	Saute pieds joints puis pieds écartés 10 fois	Mets toi accroupi et relève toi en sautant	Applaudis en comptant jusqu'à 20 Coudes en l'air	Ramper sur le dos

Alphabet grands :

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
Saut pieds joints 5 fois	Écartes les jambes ,touche tes pieds	A 4 pattes, tu avances le plus vite possible jusqu'à l'autre bout de la pièce	Par terre, allongé sur le dos, tu pédales en comptant jusqu'à 10	Cours sur place en montant tes genoux à chaque fois compte jusqu'à 9	Saute sur un pied 3 fois	Fais 7 pas chassés vers la fenêtre	Jambes serrées touche tes pieds	4 Sauts de grenouilles	Cours sur place talons fesses en comptant jusqu'à 8	Fais des pas chassés croisés	Saute sur place en croisant les jambes	5 sauts en faisant demi tour à chaque fois

n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Marche à reculons	Avance comme un canard	Fais super man : prends tendu équilibre sur le pied opposé	Etire tes bras au dessus de ta tête le plus loin possible	Saute en arrière pied joint	Avance en faisant des pas chassés sur le côté (un pied chasse l'autre)	Marche comme un canard	Monte ta jambe devant toi puis l'autre	Ramper sur le ventre	Saute pieds joints puis pieds écartés 10 fois	Mets toi accroupi et relève toi en sautant	Applaudis en comptant jusqu'à 20 Coudes en l'air	Ramper sur le dos

5. **On écoute l'histoire jusqu'à 1 minute 43.** <https://www.youtube.com/watch?v=4yaMav1nIVs>

Trouvez une phrase qui résume le début de l'histoire.

Exemple : Il est 5 heures du matin. La coccinelle mal lunée a faim. Elle arrive en même temps qu'une autre coccinelle sur une feuille pour manger les pucerons. Elle ne veut pas partager . Elle veut se battre. Finalement, elle ne la trouve pas assez grosse. Alors elle part chercher quelqu'un de plus gros. Les parents l'écrivent ou la tapent à l'ordinateur. On colle sur la page avec la feuille et les 2 coccinelles.

6. On écoute **la suite de l'histoire.** On s'arrête à 2 minutes.

Qui rencontre-t-elle ?

Que propose-t-elle à la **guêpe** ?

La guêpe peut se défendre avec quoi ? quelle phrase indique ce qu'elle fait dans le texte : « elle darde son aiguillon ». Comment le dire autrement ?

Quelle heure est-il ? Met ta pendule à l'heure.

Après la séance, tu découperas la guêpe, la coccinelle , la pendule de 6 heures.

Tu mettras la guêpe et la coccinelle face à face et la pendule en haut de ta page

Après la séance

- Faire **la couverture** de la coccinelle mal lunée : 2 teintes (vert en bas, bleu en haut). Utiliser peinture ou crayons de couleurs . Bien présenter chaque partie de la coccinelle. Mettre le titre et le nom de l'auteur (les placer comme sur la couverture du livre)
- Prendre une feuille sur laquelle l'enfant colle la guêpe, le coccinelle et la pendule qu'ils découperont. L'élève peut faire un fond à son idée ; peut décorer la guêpe et la coccinelle avant le découpage.
- Réécouter le comptine l'hirondelle
- Épeler d'autres mots avec l'alphabet du sport

Annexes 1 : Pour faire la page de couverture

La

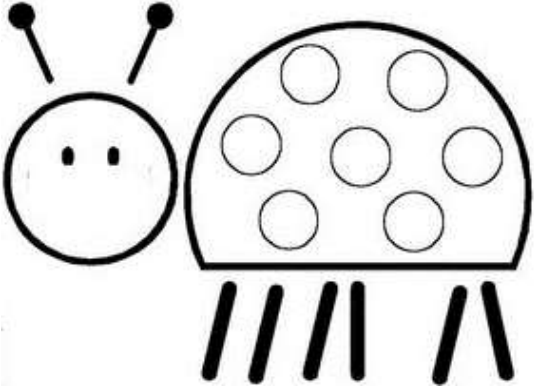
coccinelle

mal

lunée

Eric Carle




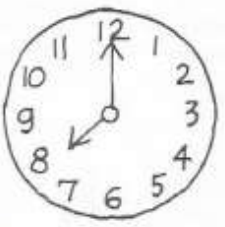








Annexe 2 : pour faire la page guêpe et coccinelle . Elements à découper ou dessiner



Annexe 3 : les pendules




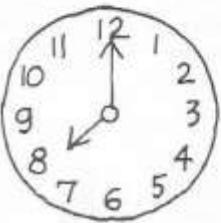
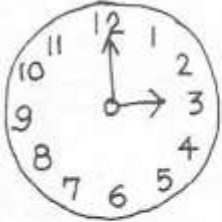



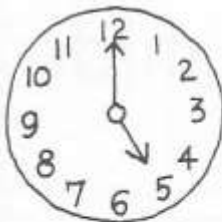


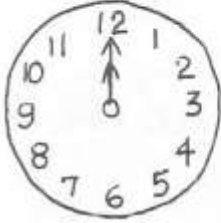
Découper la bonne pendule ou dessiner la pendule en s'aidant du modèle

Le dictionnaire des heures.

 <p>1 h 1:00 une heure <i>une heure</i></p>	 <p>7 h 7:00 sept heures <i>sept heures</i></p>
 <p>2 h 2:00 deux heures <i>deux heures</i></p>	 <p>8 h 8:00 huit heures <i>huit heures</i></p>
 <p>3 h 3:00 trois heures <i>trois heures</i></p>	 <p>9 h 9:00 neuf heures <i>neuf heures</i></p>
 <p>4 h 4:00 quatre heures <i>quatre heures</i></p>	 <p>10 h 10:00 dix heures <i>dix heures</i></p>
 <p>5 h 5:00 cinq heures <i>cinq heures</i></p>	 <p>11 h 11:00 onze heures <i>onze heures</i></p>
 <p>6 h 6:00 six heures <i>six heures</i></p>	 <p>12 h 12:00 midi <i>midi</i></p>

A découper

Le dictionnaire des heures.

 <p>1 h 1:00 une heure une heure</p>	 <p>7 h 7:00 sept heures sept heures</p>
 <p>2 h 2:00 deux heures deux heures</p>	 <p>8 h 8:00 huit heures huit heures</p>
 <p>3 h 3:00 trois heures trois heures</p>	 <p>9 h 9:00 neuf heures neuf heures</p>
 <p>4 h 4:00 quatre heures quatre heures</p>	 <p>10 h 10:00 dix heures dix heures</p>
 <p>5 h 5:00 cinq heures cinq heures</p>	 <p>11 h 11:00 onze heures onze heures</p>
 <p>6 h 6:00 six heures six heures</p>	 <p>12 h 12:00 midi midi</p>

Comptine l'hirondelle

L'hirondelle

En allant à l'école

J'ai rencontré l'hirondelle

Au plumage de dentelle

Elle volait vers le ciel

Je volais à l'école

Pour jouer à la marelle

Et dessiner des ailes

A mon amie l'hirondelle.