|  |  |
| --- | --- |
|  | **Période 1 semaine 2** |
|  | **LUNDI 11** | **MARDI 12** | **MERCREDI 13** | **JEUDI 14 (décharge)** | **VENDREDI 15** |
|  | **MATIN** |
| ***8.20 – 8.30*** | **Accueil** : travail sur le prénom : chacun met son étiquette-prénom au tableau des présents |
| ***8.30 – 9.00*** | **Devenir élève, s’approprier le langage : Ateliers Individuel de Manipulation en Autonomie aux tables** |
| ***9.00 -9.10*** ***9.10 – 9.20*** | **Petits : Devenir élève, s’approprier le langage : Rituels** : habiller loulou**Tous : chants Chorale**  | **AIMA** | **Devenir élève, s’approprier le langage : Rituels** : l’emploi du temps de la matinée illustrée  |
| ***9.20 – 9.50*** | **Agir et s’exprimer avec son corps :** jeux collectifs **les déménageurs** | **Agir et s’exprimer avec son corps :** avec petit matériel v. fiche de prep | **CHORALE : 9.30 à 10.00**  | **Agir et s’exprimer avec son corps** avec du petit matériel ou rondes | **Agir et s’exprimer avec son corps :** avec petit matériel suite mardi |
| ***9.50– 10.05*** | **Passage aux toilette - habillage** |
| ***10.05 – 10.35*** | **Récréation** |
| ***10.40 – 11.00*** | **Ateliers avec ATSEM** : voir fiche |  |  | v. fiche ateliers**langage petits** : le jeu de mémory deP’tit loup sac à albumAIMA avec Corine et Amélie |
| ***11.00 – 11.20*** | \*les petits parlent sur **P’tit loup** ; décrire images \*moyens et grands **AIMA** avec Corine |  |  |
| ***11.20-11.30*** | **Préparation sortie** |
| ***11.30*** | **Sortie** |
|  |  |
|  | **APRES midi** |
| ***13.35 – 13.45*** | **Accueil dans la cour**  | **Accueil dans la cour (Evelyne)****Anne-Marie dans la classe** |  | **Accueil dans la cour** |
| ***14.00 à 14.45*** | **\*Coin regroupement : 20 mn avec chaque niveau : phonologie : MS :** faire des bruits qu’ils identifient**GS : la notion de mots** **AIMA avec Amélie****\*les sacs à albums :** on reparle des 2 albums | **\*Coin regroupement : lecture** : grands : Aujourd’hui c’est la rentréeAujourd’hui c’est …Indices repère des prénomsLes autres **AIMA**:\*Anne-Marie : travail de la pince \*Amélie abaques |  |  | **\*Coin regroupement : mathématiques**15 mn avec grands ; 15 mn avec moyensPendant ce temps, les autres AIMA avec AmélieTravail sur les cartons éclairs de 1 à 4 pour les moyensFichier brissiaud : grands + cartons eclairs**\* Lecture d’albums** |
| ***14.45 – 15.30*** | **\*3 ateliers :** v.fiche | **Jeux de société avec Anne-Marie et Amélie :\* UNO ours\*jeu de vocabulaire\*jeu nathan avec roue** |  |  | **3 ateliers : v. fiche** |
|  | **Chant ; poésies ; lecture d’albums** |
|  |  |
| ***15.30*** | **pause** |  | **pause** |
| ***15.30*** | **Regroupement avec les petits:** rappel comptines ou livres ; rangement |  | **Regroupement :** rappel comptines  | **Donner mascotte** |
| ***16.00*** | **sortie** |  | **sortie** |