|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1 semaine 3 18 au 22 septembre 2017** | | | | | | |
|  | **LUNDI 18** | | **MARDI 19** | **MERCREDI 20** | | **JEUDI 21** | **VENDREDI 22** |
|  | **MATIN** | | | | | | |
| ***8.20 – 8.30*** | **Accueil** : travail sur le prénom : chacun met son étiquette-prénom au tableau des présents | | | | | | |
| ***8.30 – 9.00*** | **Devenir élève, s’approprier le langage :** Ateliers Individuel de Manipulation en Autonomie aux tables | | |  |  | | **Grands + moyens** : **AIMA** avec Corinne et Amélie ; moi : **langage avec les petits : sur le livre à rabats « à l’école »** |
| ***9.00 -9.10***  ***9.10 – 9.25*** | **Devenir élève, s’approprier le langage : Rituels** : donner son prénom quand on chante la chanson ; comptines ; l’emploi du temps de la matinée illustrée ;  **Chorale** : donner son prénom quand on chante la chanson ; jeux de doigts | | | **On mange notre gâteau**  **Lecture d’un album** | |  | **Rituels**  **Chorale**  **Voir lundi et mardi** |
| ***9.20 – 9.50*** | **Agir et s’exprimer avec son corps :** les déménageurs 1 | | **Agir et s’exprimer avec son corps :** parcours | **CHORALE : 9.30 à 10.00** | | **Agir et s’exprimer avec son corps** avec du petit matériel ou rondes | **Agir et s’exprimer avec son corps : différents types de déplacements – course à 4 pattes** |
| ***9.50– 10.05*** | **Passage aux toilette - habillage** | | | | | | |
| ***10.05 – 10.35*** | **Récréation** | | | | | | |
| ***10.40 – 11.00*** | **Ateliers avec ATSEM** : voir feuille | | | **AIMA** | |  | Voir lundi et mardi |
| ***11.00 – 11.20*** | Bilan des ateliers ; lecture d’un album ou jeux d’écoute | | |  |
| ***11.20-11.30*** | **Préparation sortie** | | | | | | |
| ***11.30*** | **Sortie** | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | **APRES-MIDI** | | | | | | |
| ***13.35 – 13.45*** | **Accueil dans la cour** | | **Accueil dans la cour (Evelyne)** |  | | **Accueil dans la cour** | |
| ***13.45- 14.15*** | **\*14.00 - 14.30 : phonologie 30 mn** grands : taper les syllabes  **Moyens**: **: AMA avec Amélie :** le classeur tableau à double entrée  **\*14.30 à 14.45 : la recette** | | **\*la recette du gâteau aux yaourts**  **15.20 : découverte d’une nouvelle notion avec les moyens et les grands : l’œil du chien** |  | |  | **L’automne**  **Fin des ateliers** |
| ***14.15 – 15.30*** | **\*3 ateliers :** Graphisme ; arts plastiques : voir feuille | |  | |  | **3 ateliers :**graphisme ; arts plastiques |
|  | | **Chant ; poésies ; lecture d’albums** | |
|  | |  | |
| ***15.30*** | **15.30 : relire Calinours** |  | |  | | **pause** | |
| ***15.30*** | **Regroupement avec les petits:** rappel comptines ou livres ; rangement | | |  | |  | **Donner mascotte** |
| ***16.00*** | **sortie** | | |  | | **sortie** | |