**MARDI 2 septembre 2020 après-midi :**

**13.35 : coin regroupement** : appel nominatif ; chacun répond présent pour qu’ils fassent connaissance

Explication de la façon dont on va s’assoir au coin regroupement quand les petits sont là et quand ils ne sont pas là.

Essai de moment de repos pour **les moyens** ; réveil échelonné.

**Grands**: Relire « le loup qui voulait changer de couleur » jusqu’au dimanche ; ils m’expliquent la couleur des jours de la semaine et le pourquoi ; ils devront présenter ce livre aux petits demain. Présentation des images jours.

Présentation de la poutre du temps du loup : les jours avec cartables ; les maisons ; la gommette de la saison ; la couleur des jours identique aux images jours

Présentation de la roue des services : expliquer les petits dessins (si temps)

Présentation de la phrase « **Aujourd’hui c’est la rentrée** .»

**Avec les moyens et les grands** : présenter le classeur des brevets : expliquer où on trouve les jeux et comment ça marche (si temps)

**14.15 : ateliers arts plastiques** : 3 groupes

**14.55** : passage aux toilettes et habillage

**15.10** : récréation

**15.40 : -** chant avec les petits « j’ai un nom , un prénom » ; « que fait ma main ? » ;

- on raconte à nouveau « p’tit loup rentre à l’école » : présenter le sac à album

- les coins jeux : mettre un collier

- Expliquer aux petits comment mettre son étiquette présence demain matin en arrivant à l’école

Expliquer comment se tenir en attendant que j’arrive (je serai au portail) : les grands en classe silencieux avec un livre ; les moyens et les petits sur les bancs à l’extérieur

**16.25** on se prépare : les élèves qui vont au centre et que j’appelle vont s’assoir aux tables (donner les cahiers de correspondances)

**16.35** : sortie