

Paris

- **L'enseignant** : Lire les 2 premières pages ou écouter la vidéo sans montrer les illustrations : <https://www.youtube.com/watch?v=0fi1ZRFpZz4> (jusqu'à 0.57s)
- **L'enseignant** : Dans quel pays se situe la ville de Paris ?
- **L'enseignant** : Peux-tu situer Paris sur le planisphère à l'aide de son drapeau que tu dessines ? (bleu, blanc rouge)
- **L'enseignant** :

Comment Loup s'est déplacé dans Paris ?

Peux-tu dessiner un **bateau-mouche** comme tu l'imagines? (5 mn)

Chacun montre son bateau-mouche et explique ce qu'il a représenté

L'enseignant : En fait, voilà un bateau mouche :



Il s'appelle bateau mouche car le 1^{er} bateau a été acheté dans le quartier de la mouche de la ville de Lyon.

- **L'enseignant** : Quel est le monument le plus connu de Paris ? On se met d'accord que c'est la tour Eiffel

Peux-tu la dessiner ? (5mn)

Chacun montre sa tour Eiffel.

-**L'enseignant** : Loup va -t- il visiter la Tour Eiffel ?

Que veut voir Loup en montant en haut de la Tour Eiffel ? Pourquoi ne le voit-il pas ?

-**L'enseignant** : lire la carte postale :



A qui envoie-t-il une carte ?

Conclusion : quel pays a visité Loup en 1^{er} ?

-**Fabriquer une tour Eiffel** de cette façon : faire le contour avec un gros feutre noir ; tracer 26 lignes de gauche à droite avec la règle avec une petit feutre de couleur ; changer de couleur pour chaque trait

Prendre un feutre noir moyen pour écrire les lettres de l'alphabet en commençant par le A en bas



Œuvre de l'école Robert Doisneau (http://ecolerobertdoisneau.free.fr/wordpress-3.5.2-fr_FREE/?p=576)

Finir en réécouter et regardant les images jusqu'à 0.57 secondes :

<https://www.youtube.com/watch?v=0fi1ZRFpZz4>

-Une histoire à écouter_ : **la tour Eiffel a des ailes** :

<https://www.youtube.com/watch?v=Hldea1MoWbQ>

-**Chanter** la Tour Eiffel avec **Pierre Lozère** :

<https://www.youtube.com/watch?v=bqxoB0g9Ma8->

Facultatif : Pour en savoir plus sur la tour Eiffel , voir l'émission c'est pas sorcier :

<https://www.youtube.com/watch?v=x1vHz1hh6Gs>