

Plan de travail 2	Période 2 GS		
			
<p><b>Explorer le monde:</b> situer des objets les uns par rapport aux autres: mets <u>les GLACONS</u> comme indique le modèle (<i>voir fiche brevet</i>)</p>	<p><b>Explorer le monde:</b> situer des objets les uns par rapport aux autres: mets <u>les CHOUCHOUS</u> correctement sur la clave en suivant le modèle et en utilisant ta pince.</p>	<p><b>Explorer le monde:</b> situer des objets les uns par rapport aux autres: place <u>les BALLEs de ping pong</u> comme indique le modèle.</p>	<p><b>Explorer le monde des grandeurs et des suites organisées:</b> <u>LOGIPIC:</u> reproduire un assemblage à partir d'un modèle - difficulté croissante- (<i>voir fiche brevet</i>)</p>
	* * *	* * *	
			
<p><b>Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée:</b> connaître l'ordre des nombres: assemble correctement <u>la CHENILLE</u> de 1 à 10</p>	<p><b>Acquérir les 1ers outils mathématiques:</b> connaître l'ordre des nombres: reconstitue <u>la FRISE</u> numérique de 1 à 10 à l'aide des anneaux</p>	<p><b>Acquérir les 1ers outils mathématiques:</b> <u>mes 1ERS CHIFFRES:</u> savoir lire les chiffres : reconstitue la chenille de 1 à 10</p>	<p><b>Acquérir les 1ers outils mathématiques:</b> Formes et grandeurs: identifier petit, moyen, grand: place <u>les COUVERCLES</u> correctement</p>
			
<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: LA DRÔLE de CHENILLE:</b> connaître l'ordre des lettres de l'alphabet: assemble les pièces dans l'ordre de l'alphabet en LETTRES CAPITALES</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:</b> savoir nommer les lettres: reconstitue <u>l'ALPHABET</u></p>	<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: LA CHENILLE :</b> associer écriture scripte et capitale: mets la lettre capitale sur la lettre en scripte</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: DOMINO des LETTRES:</b> repérer la 1ère lettre du mot; ordonner dans l'ordre alphabétique: mets les cartes (CAPITALE/scripte) dans l'ordre de l'alphabet en t'aidant des indices sur les cartes</p>

--	--	--	--