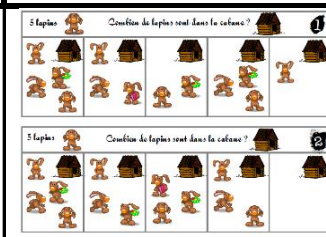
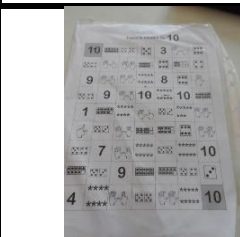


Acquérir les 1ers outils mathématiques: **BOITE à COMPTER N°2**: dénombrer de 1 à 10

Acquérir les 1ers outils mathématiques: **les PERLES**: reproduire différents algorithmes ou les continuer

Acquérir les 1ers outils mathématiques: **SUR LE CHEMIN des CHIFFRES**: dénombrer de 1 à 10 avec un système auto correctif

Acquérir les 1ers outils mathématiques: **le jeu des CHIFFRES**: associer écriture chiffrée et objets de 1 à 10 minimum

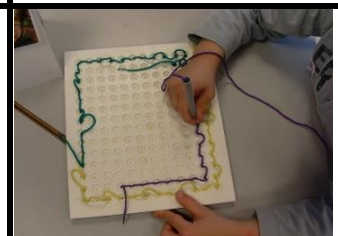


Acquérir les 1ers outils mathématiques: **le CHEMIN des NOMBRES de 1 à 10**: relier différentes représentations d'un même nombre (voir fiche brevet)

Acquérir les 1ers outils mathématiques: **LES LAPINS**: complément de 1 à 5: combien de lapins sont dans la cabane? fiche 1: fiche 2: fiche 3: fiche 4:

Acquérir les 1ers outils mathématiques: **TANGRAM** explorer des formes: reproduire les modèles de tangram

Acquérir les 1ers outils mathématiques: repérage dans l'espace : **SPEEDY MATCH**: reproduis comme le modèle avec les pions en caoutchouc



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: **le jeu des PAILLONS**: former la lettre en capitale ; voir l'écriture scripte et cursive associée

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: écrire des **MOTS** avec lettres mobiles scriptes ou cursives; lire les mots (travail sur le vocabulaire du thème de l'année)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : **ATELIER DES MOTS 1**: écrire des mots en utilisant les lettres CAPITALES ou scriptes

Motricité fine : **PICFIL** (utiliser les modèles)

--	--	--	--